



**UPATECO**

UNIVERSIDAD PROVINCIAL  
ADMINISTRACIÓN • TECNOLOGÍA • OFICIOS

# Licenciatura en SEGURIDAD PÚBLICA Y CIUDADANA



---

**PROYECTO:**

**Creación de la carrera Ciclo de Complementación Curricular de la “Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana”**

**1. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:**

- Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana.

**2. TÍTULO:**

- Licenciado/a en Seguridad Pública y Ciudadana.

**3. DURACIÓN DE LA CARRERA:**

- Dos años, con una carga horaria de 1664 horas cátedra.

- 4. FUNDAMENTACIÓN:** La Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es un proyecto académico que se centra en el análisis y gestión de riesgos, como una cuestión primordial para entender la posición actual frente a la problemática social. Para ello, se utilizará el diagnóstico tanto de la seguridad pública como de la seguridad ciudadana. Además, se incluyen módulos vinculados a métodos y técnicas modernas de abordaje de la seguridad, con la tecnología aplicada a la misma. Así, una vez identificado el problema, se aborda el diseño de políticas públicas, su gestión y evaluación, utilizando la estadística como herramienta esencial para tabular la información recogida.

La carrera es abierta a todos aquellos que tengan una formación previa como Técnicos Superiores en Seguridad o en campos afines, ya sean particulares, miembros de fuerzas policiales, de seguridad penitenciaria, de entidades de seguridad privada, u otros interesados en adquirir estos saberes. El objetivo principal es fortalecer habilidades y conocimientos en materias relacionadas con la Seguridad Pública y Ciudadana, basado en un enfoque interdisciplinario que incluye ciencias sociales, políticas públicas, ciencias de la seguridad y tecnologías de la información. Esto redundará en la adquisición de saberes sobre los desafíos que la Seguridad Pública y Ciudadana plantea en la vida social cotidiana.

Para identificar y evaluar los riesgos potenciales, la carrera pone énfasis en el análisis y gestión de riesgos para desarrollar estrategias de mitigación de impacto. El diagnóstico es otro aspecto clave, ya que permite a los profesionales analizar la

situación actual e identificar las necesidades y desafíos en materia de seguridad pública y ciudadana, ambas centradas en la protección de la vida, la propiedad, la libertad y los derechos de las personas.

En los diferentes módulos, se desarrollarán contenidos que aborden los métodos y las técnicas de seguridad para la prevención, protección y reacción frente a la vulnerabilidad de bienes jurídicos protegidos o frente a problemáticas sociales vinculadas a la seguridad. Para ello, se tiene previsto el desarrollo de saberes sobre las tecnologías aplicadas a la seguridad, con el objetivo de que los profesionales utilicen herramientas y sistemas de información para mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión de la seguridad. Comprender el problema, sus causas y consecuencias conlleva la necesidad de implementar políticas públicas para revertir esas demandas sociales, que van desde el diagnóstico, el diseño, la ejecución y la evaluación de las mismas. Así, la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es un proyecto académico que se centra en la formación profesional que busca habilidades y conocimientos en la materia, y que permita abordar los problemas de seguridad de manera profesional, efectiva y eficiente. A continuación, se darán los fundamentos que justifican el lanzamiento de esta propuesta, en los siguientes ejes:

#### **4.1. Seguridad Pública y Seguridad Ciudadana.**

La teoría de la Seguridad Pública y la Seguridad Ciudadana es fundamental para comprender y abordar los problemas de seguridad en el territorio, entendido como el desenvolvimiento espacial de las relaciones sociales, que es dinámico y problemático. Esta teoría permite a los profesionales de la seguridad analizar y resolver problemas de manera sistemática y metódica. El análisis y gestión de riesgos son aspectos fundamentales que permitirán a los futuros licenciados identificar y evaluar los riesgos potenciales, desarrollando estrategias para minimizar su impacto. De allí que los contenidos teóricos también se centren en la comprensión de la naturaleza humana y social de la delincuencia, lo que implica internalizar saberes para entender las causas y consecuencias subyacentes de la delincuencia, tales como la pobreza, las desigualdades, el desempleo, la inequidad en la educación y el acceso a los servicios sociales.

La teoría de la delincuencia se centra en la comprensión de los procesos psicológicos y sociales que llevan a la delincuencia y en la identificación de las condiciones sociales y ambientales que pueden favorecer o prevenir la delincuencia. El abordaje de estos dos ejes centrales en la carrera permitirá comprender la organización y el funcionamiento de las agencias de seguridad, tanto las Fuerzas Policiales, las Fuerzas Penitenciarias, las Fuerzas de Seguridad del país y Salta en particular. Esto implica entender la estructura organizativa, las políticas públicas de seguridad y los procedimientos, y cómo se aunarán los esfuerzos en la comunicación, en recursos y en las relaciones interinstitucionales de estas agencias, y de estas con la comunidad. Estas teorías, además de todos

estos aspectos, ayudan a comprender la importancia que tiene que el profesional de la seguridad entienda que la comunicación efectiva con la comunidad y la gestión para su participación son vitales para abordar el problema de seguridad y buscar tener una mejor calidad de vida desde este aspecto. De lo dicho, esta teoría de la Seguridad Pública y la Seguridad Ciudadana es fundamental para comprender y abordar los problemas de seguridad en un territorio. Estos ejes teóricos permiten al futuro Licenciado en Seguridad diagnosticar y gestionar los problemas de manera metódica, sistemática y eficiente, asumiendo profesionalmente los desafíos sociales y de organización que caracterizan a las agencias de seguridad para innovar, transformar y mitigar los problemas de seguridad.

#### **4.2. Análisis y Gestión de Riesgo en la Seguridad.**

En el campo de la formación de la seguridad, un eje crucial es poder hacer análisis y gestión de riesgos, desde una perspectiva teórica y profesional. Ello se debe a que la “inseguridad” o la “sensación de inseguridad” son indicadores que se miden como consecuencias del nivel de riesgo fáctico o percepción del mismo que las personas sienten. Por lo tanto, conocer los aspectos teóricos para identificar, evaluar y mitigar los riesgos que afectan a la seguridad pública y ciudadana es fundamental, ya que proporciona una base sólida para comprender las amenazas potenciales y sus posibles impactos, y poder abordar desde la profesión diseñando acciones y estrategias para mitigar dichos riesgos. La gestión del riesgo implica llevar a cabo las acciones y/o tareas necesarias para implementar las medidas preventivas o reactivas que reduzcan la probabilidad de ocurrencia del evento y minimicen las consecuencias en caso de que suceda. Estos enfoques teóricos permiten a los profesionales de la seguridad desarrollar planes de acción contundentes, asignar los recursos necesarios y pertinentes para cada situación. Desde una perspectiva teórica, el análisis y gestión de riesgo en seguridad otorgan un marco estructurado para evaluar escenarios complejos, identificar vulnerabilidades y tomar decisiones informadas basadas en datos objetivos. Comprender estos conceptos teóricos fortalece la capacidad predictiva y preventiva en materia de seguridad, y también contribuye a la profesionalización del campo al promover prácticas basadas en evidencias y análisis sistemáticos. Por ello, es de suma importancia la formación teórica y profesional sobre este eje central que se presentará en diferentes módulos de la carrera, y la relevancia radica en la capacidad de brindar herramientas conceptuales sólidas que permitirán al Licenciado en Seguridad Pública y Ciudadana anticiparse a posibles riesgos, evaluar los riesgos y las medidas implementadas y abordar a través de la gestión, contribuyendo así a la protección de la vida, la integridad física, los bienes y la libertad de las personas, fortaleciendo las políticas públicas y las buenas prácticas en materia de seguridad..

#### **4.3. Diagnóstico y Política Pública de Seguridad.**

El desarrollo de este eje como un tema transversal al abordaje de la carrera de la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es de suma importancia. En primer lugar, el diagnóstico permite a los futuros profesionales de la seguridad identificar de manera precisa los problemas de seguridad en un territorio, contexto social y en un tiempo determinado, y comprender sus causas para priorizar los objetivos y las acciones de intervención. Abordar los grandes desafíos de la seguridad, que son vertiginosos, complejos y cambiantes, requiere disciplina metódica y marcos teóricos para comprender los hechos y fenómenos sociales, y todo esto se deriva del diagnóstico de esa realidad. Si a esto se le agrega la enseñanza de contenidos de políticas públicas de seguridad, permitirá que los estudiantes se apropien de herramientas fundamentales para plantear estrategias y acciones basadas en evidencias para el diseño de políticas efectivas y evaluar los indicadores de impacto que la misma tiene en la sociedad. Los problemas sociales, cuando trascienden a lo público y se incorporan en la agenda como prioridad, requieren estar fuertemente respaldados por un análisis riguroso para no generar falsas expectativas, derroche de recursos y no llegar al cometido de resolver problemas reales de la sociedad. La formación profesional sobre estas cuestiones tiene una connotación que va más allá en sí misma, dado que, además, contribuirá a la participación social sobre los problemas que los aquejan, a la visión integral de los miembros de seguridad, a unir criterios y esfuerzos en los diferentes actores sociales que deben involucrarse frente a las necesidades de la comunidad. Por lo tanto, abordar estos ejes dentro de la Licenciatura fortalece las habilidades analíticas y el diseño de proyección de acciones estratégicas en el futuro licenciado, elevando así su excelencia dentro del campo de la seguridad pública y ciudadana.

#### **4.4. Modelos: métodos y técnicas de abordaje de la Seguridad Pública y Ciudadana.**

En el mundo imperan muchos modelos y enfoques sobre la forma de abordar los problemas de seguridad pública y ciudadana, y a lo largo de la historia, los mismos han cambiado y adaptado a las nuevas realidades, en particular por los tipos de problemáticas imperantes, por las problemáticas emergentes, y en los tiempos actuales por la evolución vertiginosa de las tecnologías. Si a todo esto, en nuestro país, le sumamos las ideologías políticas y el modo de ver el enfoque que debe tener la seguridad pública y ciudadana, también tiene su connotación y cambios. Se prevé que además se incluirán módulos que abarquen contenidos de diagnósticos, estadística aplicada, políticas públicas, riesgo y gestión de la seguridad, y si a todo esto se le suman diferentes métodos y técnicas para el abordaje, implica una herramienta fundamental para enfrentar los desafíos en materia de seguridad. El desarrollo de habilidades operativas y estrategias resulta de suma importancia para el profesional de la seguridad. Comprender estos modelos existentes y las técnicas permitirá adaptar las medidas a las necesidades

del contexto, contribuyendo al mejoramiento de la seguridad a través de medidas preventivas, reactivas o correctivas, utilizando para ello las tecnologías que hoy se utilizan en el mundo moderno para la seguridad. Estos modelos también contribuyen en la formación profesional a afinar el pensamiento analítico, para saber buscar lo más adecuado para abordar el escenario complejo y dinámico de la seguridad; además, les permite recopilar y usar información trascendente para su labor; el análisis de situaciones de seguridad proyectando abordajes desde los diferentes modelos y enfoques para la mejor toma de decisión en el diseño de estrategias adaptadas. Todo esto contribuye al fortalecimiento del profesionalismo y mejora su capacidad para afrontar situaciones críticas, desde lo operativo, desde el pensamiento crítico y analítico; promueve la cultura de la excelencia y la innovación.

#### **4.5. Las tecnologías aplicadas a la Seguridad.**

Hoy no resulta posible abordar la múltiple y compleja problemática de seguridad sin la presencia de personal. Allí, la tecnología juega un papel fundamental y relevante en la prevención, detección y activación de respuestas en situaciones de riesgo o lugares vulnerables. En las últimas dos décadas, han surgido una multiplicidad de tecnologías, accesorios automatizados, con sensores de la más amplia gama, lectores diversos para cada necesidad, servicios especializados y hoy con la IA, que ha hecho obsoletas muchas o casi todas las formas de abordar la seguridad. De allí que resulta fundamental que el Licenciado en Seguridad Pública y Ciudadana conozca las diferentes tecnologías que se usan o podrían usarse para cada situación, tanto para la prevención, detección y respuesta inmediata frente a una situación de riesgo. Este eje, integrado en la formación profesional, permite que el estudiante se familiarice con el sistema de vigilancia, de análisis de datos, las comunicaciones seguras, los sistemas biométricos, los drones automatizados con IA, y otras que van surgiendo como nuevas o versiones mejoradas de las que ya están, para la gestión de la seguridad. Esto le permitirá estar a la vanguardia para la toma de decisiones adecuadas en el uso de tecnologías para afrontar los problemas actuales de seguridad, potenciando además la capacidad analítica, reflexiva y operativa del profesional de seguridad. Contribuye dotándolo de una ventaja competitiva en todo sentido, al enfrentar situaciones complejas y dinámicas de seguridad, promoviendo la profesionalidad y su especialización, fortaleciendo de esta forma la seguridad ciudadana, mejorando la gestión de la seguridad pública y, sobre todo, dando respuesta de manera eficiente a la sociedad ante situaciones-problemas de seguridad.

#### **4.6. Gestión y evaluación de la seguridad pública y ciudadana.**

Cuando el estudiante identifica los problemas de seguridad a través de un diagnóstico, y estos derivan en acciones estratégicas, requieren ser gestionadas y evaluadas. Estos saberes son centrales en la formación de un Licenciado en



Seguridad Pública y Ciudadana, y permitirán comprender y afrontar el problema de la manera más eficaz y eficiente, optimizando los recursos y la definición de procesos para su consecución. Así también, debe necesariamente tener la formación y la capacidad para evaluar en sus diferentes momentos el proceso de gestión de las políticas y estrategias implementadas en materia de seguridad. La gestión de la seguridad implica previamente identificar cuáles son los problemas que más le aquejan a la comunidad, implica también la planificación y delinear acciones estratégicas de implementación y la ejecución propiamente dicha de acciones preventivas, y la evaluación del proceso y de los resultados de las mismas conforme a los objetivos y metas predeterminadas. Todo ello implica una comprensión profunda de las amenazas y los desafíos que enfrenta la sociedad, y las expectativas que la misma tiene. Medir la eficacia de la política y las acciones estratégicas en materia de seguridad implica establecer las técnicas e instrumentos de recogida de datos para su análisis sobre la situación actual, durante y posterior al proceso de implementación. De allí la importancia de que cada actor de la comunidad juegue el rol que le corresponde durante todo el proceso, incluso en la evaluación de la política de seguridad; esa multiplicidad de miradas y perspectivas contribuye en gran medida al mejoramiento de los procesos y de los resultados. Tanto la gestión como la evaluación de la seguridad pública y ciudadana son temas muy importantes en la formación del Licenciado; ello permite al profesional de la seguridad comprender y abordar cabalmente los desafíos y los problemas que preocupan a la sociedad.

#### **4.7. Las estadísticas, como herramienta de análisis de la Seguridad.**

La estadística es una herramienta de análisis netamente técnica y muy esencial para el análisis de las diferentes variables e indicadores de la seguridad, y es así porque proporciona saberes que le permitirán al licenciado recopilar, analizar e interpretar datos relacionados con el campo de la seguridad. Esto realza su especialidad profesional al permitirle identificar patrones, tendencias y áreas críticas que requieren intervención. El manejo adecuado de la estadística aplicada a la seguridad permitirá al futuro licenciado dotarse de una capacidad clave para fundamentar sus decisiones en datos objetivos y evidencias empíricas; todo ello contribuirá a decisiones objetivas, fundadas y respaldadas por información fáctica y comprobable. Las estadísticas permiten evaluar la eficacia de una política y las acciones estratégicas implementadas, para ver cuánto de aciertos o desaciertos hubo en su implementación, qué impacto tuvo en los indicadores y en la comunidad. Por otro lado, y no menos importante, un profesional de la seguridad que explica con fundamento y apoyado en datos objetivos producto del análisis de indicadores, le da una mayor credibilidad, anticipándose a situaciones de riesgo, contribuyendo a que pueda diseñar acciones estratégicas basadas en datos concretos, rigurosos y precisos, promoviendo así una cultura de la profesionalización basada en el uso eficiente de la información para abordar los desafíos de la seguridad.

## **5. OBJETIVOS**

### **5.1. Objetivo General**

Formar profesionales especializados en el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas y acciones estratégicas que promuevan la seguridad integral de la sociedad. Esta formación integral tiene como finalidad dotar a los estudiantes de las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para gestionar eficazmente los riesgos, diagnosticar problemas de seguridad y aplicar métodos y técnicas especializadas. Además, se integrarán tecnologías avanzadas en la gestión y evaluación de la seguridad pública y ciudadana, garantizando una respuesta efectiva ante los desafíos contemporáneos en este ámbito.

### **5.2. Objetivos Específicos:**

- 5.2.1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para realizar un análisis exhaustivo de situaciones de seguridad, identificando amenazas, vulnerabilidades y tendencias que afectan a la sociedad.
- 5.2.2. Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para diseñar políticas públicas efectivas que aborden de manera integral los problemas de seguridad.
- 5.2.3. Fomentar la implementación de estrategias y acciones innovadoras que contribuyan a mejorar la seguridad pública y ciudadana en contextos diversos y cambiantes.
- 5.2.4. Formar a los estudiantes en la evaluación rigurosa de las políticas y acciones implementadas, utilizando indicadores claves y metodologías especializadas.
- 5.2.5. Brindar conocimientos especializados sobre el uso y aplicación de tecnologías avanzadas para fortalecer la gestión y respuesta en materia de seguridad.
- 5.2.6. Desarrollar habilidades para identificar, analizar y diagnosticar problemas de seguridad, permitiendo una intervención oportuna y efectiva.
- 5.2.7. Formar a los estudiantes en el uso de métodos y técnicas especializados para abordar situaciones complejas en el ámbito de la seguridad pública y ciudadana.
- 5.2.8. Dotar a los futuros profesionales con las competencias necesarias para gestionar riesgos de manera proactiva, minimizando amenazas potenciales y maximizando la seguridad ciudadana.

**6. CAMPOS FORMATIVOS:** en concordancia con lo establecido mediante Resolución MECyT N° 1507/19 para el diseño curricular de los diseños curriculares presentados por la Universidad Provincial de la Administración Pública, Tecnología y Oficios (UPATecO), se distribuyó las materias de acuerdo con los campos generales propuestos:



- **El campo de competencias generales:** destinado a abordar los saberes genéricos que posibiliten el logro de competencias necesarias para participar activa, ética y reflexivamente en los diversos ámbitos de la vida socio-económica y sociocultural.
- **El campo de competencias blandas:** destinado a abordar saberes vinculados con la inteligencia emocional para el desarrollo de habilidades que involucren en trabajo en equipo, la interacción social y la intervención en el territorio comunitario.
- **El campo de competencias técnicas:** dedicado a abordar los conocimientos y las competencias propias de cada campo profesional, conforme a los diferentes perfiles de puestos de la formación.
- **El campo de la práctica profesionalizante:** involucra la integración de los contenidos desarrollados en los campos de formación a través de actividades específicas de la profesión y el abordaje de situaciones particulares a través del estudio de casos. Esta dimensión formativa tiene un doble propósito:
  - a) Posibilitar la integración de los saberes construidos en los diferentes campos de formación de la propuesta curricular, garantizando la articulación teoría-práctica mediante la participación de los estudiantes en situaciones concretas vinculadas a las actividades del profesional objeto de la formación.
  - b) Promover acciones concretas en el contexto territorial al que pertenece la oferta, participando estratégicamente, desde la especificidad de su objeto de formación en el desarrollo político, económico y cultural del territorio donde se inscribe la oferta formativa. El campo de las prácticas profesionalizantes, mediante espacios propios, debe estar presente desde el comienzo hasta la finalización del proceso formativo inicial.

**7. ACREDITACIÓN Y ALCANCE DE TÍTULO.** Se trata de un ciclo de complementación curricular para carrera de grado. Se otorgará el grado académico de Licenciado/a en Seguridad Pública y Ciudadana. Esta titulación, en conformidad con el Art. 27 de la Ley N° 7803/13, tendrá validez provincial y habilitará a los egresados a ejercer la profesión de acuerdo con la normativa, disposiciones internas y marco doctrinario vigente en el campo de saber específico al título obtenido.

## 8. PROPUESTA CURRICULAR: CARGA HORARIA Y CORRELATIVIDADES

PRIMER AÑO						
CÓD	MÓDULOS	Anual Hs cátedra	1er Cuatr. Hs cátedra	2do Cuatr. Hs cátedra	Campos de formación-Competencias:	Correlativas
1.1.	Problemas Sociales Urbanos y Gestión de los Territorios		4		Generales	
1.2.	Seguridad Ciudadana I- Aspectos teóricos		6		Blandas	
1.3.	Seguridad Pública I- Aspectos teóricos		6		Blandas	
1.4.	Teorías Sociales del Orden y el Conflicto		4		Generales	
1.5.	Seguridad Ciudadana II - Modelos y participación comunitaria.			4	Técnicas	
1.6.	Seguridad Pública II- Modelos y enfoques de prevención del delito.			4	Técnicas	

1.7.	Estadísticas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana			4	Técnicas	
1.8.	Gestión de la Seguridad en Eventos Masivos			4	Técnicas	
1.9.	Seguridad Física y Electrónica	4			Técnicas	
1.10	Seguridad e Higiene, Seguridad Industrial y Ambiental	4			Técnicas	

<b>SEGUNDO AÑO</b>						
<b>CÓD</b>	<b>MODULOS</b>	<b>Anual-hs cátedra</b>	<b>1erCuatr-hs cátedra</b>	<b>2doCuatr-hs cátedra</b>	<b>Campos de formación</b>	<b>Correlativas</b>
2.11.	Criminología		4		Técnicas	
2.12.	Diagnóstico y análisis de la Seguridad-Métodos y Técnicas.		4		Técnicas	
2.13.	Metodología de Investigación Social		4		Blandas	
2.14.	Análisis e Inteligencia Criminal		4		Técnicas	
2.15.	Derechos Humanos y Seguridad Humana			4	Generales	
2.16.	Planificación, Gestión y Evaluación de Políticas en Seguridad			6	Técnicas	
2.17.	Normas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana			4	Técnicas	
2.18.	Tecnologías Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana			6	Técnicas	
2.19.	Análisis de Riesgo y Gestión de Riesgo en la Seguridad Pública	4			Técnicas	
2.20.	Trabajo Final de Grado	4			Prácticas	1.1. a 2.17.
	<b>Total de horas cátedras modulares</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>Subtotal/TOTAL horas cátedra del plan:</b>	<b>512</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>1664</b>	

## **9. CONTENIDOS MÍNIMOS MODULAR: justificación-contenido y bibliografía**

### **9.1. CÓD. 1.1. Problemas Sociales Urbanos y Gestión de los Territorios.**

**1.1.a. Justificación:** la inclusión del módulo en la carrera resulta fundamental para brindar a los futuros profesionales una comprensión integral de los desafíos contemporáneos en entornos urbanos y rurales vinculados a la seguridad. Permitirá al estudiante analizar y abordar de manera efectiva problemáticas como la delincuencia, la violencia, la exclusión social y la desigualdad, que impactan directamente en la seguridad ciudadana. Al comprender la interacción entre factores sociales, territoriales y de seguridad, los graduados estarán mejor preparados para diseñar estrategias preventivas y de intervención que promuevan entornos urbanos más seguros, inclusivos y resilientes. Además, les proporcionará herramientas para colaborar con otros actores involucrados en la gestión urbana y fortalecerá su capacidad de análisis crítico y toma de decisiones en contextos complejos.

**1.1.b. Contenidos.** Introducción a los Problemas Sociales Urbanos: definición de problemas sociales urbanos; factores que influyen en la generación de problemas urbanos. Teorías Sociológicas Aplicadas a la Ciudad: análisis de teorías sociológicas relevantes para comprender los problemas urbanos. Desigualdad Social y Exclusión Urbana: impacto de la desigualdad en la seguridad ciudadana y Estrategias para abordar la exclusión social en entornos urbanos. Delincuencia Urbana y Seguridad Ciudadana: tipos de delincuencia urbana; políticas de seguridad ciudadana y prevención del delito. Gestión del Territorio y Planificación Urbana: importancia de la planificación urbana en la prevención de problemas sociales y herramientas para una gestión territorial efectiva. Casos Prácticos y Estudios de Caso: análisis de casos reales de intervenciones exitosas en la gestión de problemas sociales urbanos. Taller Práctico: diseño de Estrategias Integrales; desarrollo de propuestas concretas para abordar un problema social urbano específico.

**1.1.c. Bibliografía:**

- 1.1.1. Aурtenetxe Jon Leonardo, “El problema social urbano: conceptos, claves y procedimientos para su análisis” XII Congreso de estudios Vascos. ISBN 84-87471-77-3. Disponible en [https://observatorio.dadep.gov.co/sites/default/files/documentos/ar10\\_el\\_problema\\_social\\_urbano.pdf](https://observatorio.dadep.gov.co/sites/default/files/documentos/ar10_el_problema_social_urbano.pdf)
- 1.1.2. Elorza Ana Laura, “Territorios segregados: representaciones y prácticas en barrios de vivienda social. El caso del barrio “Ciudad de los Cuartetos-29 de mayo-Córdoba Argentina”, ISSN 2007-8110 311, año 2018. disponible: <https://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v12n24/2007-8110-crs-12-24-311.pdf>
- 1.1.3. Betancourt, José Alfredo. “La inseguridad y la seguridad ciudadana en A.L.”, ISBN 978-1891-13-9, grupo de trabajo CLACSO, Buenos Aires, 2012. Disponible <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121123043123/Lainseguridadylaseguridadciudadana.pdf>
- 1.1.4. Lira, Pedro Felipe. El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe, año 2001, ISBN: 92-1-321947-4, disponible <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2f8097a3-c34d-4ebc-b115-afac7e34b265/content>
- 1.1.5. Sozzo, Máximo, “Inseguridad, prevención y policía” – Ciudadanía y violencia, Volumen 4. ISBN: 978-9978-67-152-8. Quito, Ecuador. Primera edición, abril 2008. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/46246.pdf>
- 1.1.6. Suarez N.; Martínez, A., Universidad Nacional de Colombia. Espacio y Territorio. Disponible [Dialnet-CampoDeAccionInstitucional-4008511.pdf](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4008511)

- 1.1.7. Di Virgilio Mercedes, otros. CLACSO. Ciudades latinoamericanas. La producción social de las desigualdades urbanas. ISBN 978-987-722-019-3.

Disponible

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140505032950/CiudadesLatinoamericanas.pdf>

## 9.2. **CÓD. 1.2. Seguridad Ciudadana I – Aspectos teóricos**

**1.2.a. Justificación:** este módulo resulta ser un eje central en el desarrollo de la formación que brinda la Licenciatura, y va a proporcionar un marco teórico sólido para comprender los desafíos actuales en la protección de los ciudadanos y comunidades. Este programa se enfoca en aspectos fundamentales como la percepción social de la seguridad, la participación ciudadana, el impacto de factores sociales en la seguridad, la relación entre seguridad ciudadana y derechos humanos, género y medio ambiente. Al abordar estos temas, se prepara a los estudiantes para analizar críticamente las problemáticas urbanas, promover estrategias inclusivas y efectivas, y fomentar una visión integral de la seguridad que contribuya a fortalecer la gobernabilidad democrática y el bienestar social.

**1.2.b. Contenidos:** introducción a la Seguridad Ciudadana: - Definición y concepto de seguridad ciudadana; evolución histórica de la seguridad ciudadana; principios y enfoques en seguridad ciudadana. Factores Sociales en la Seguridad Ciudadana: impacto de factores sociales en la seguridad ciudadana; relación entre desigualdad social y seguridad ciudadana; análisis de la percepción de seguridad desde una perspectiva social. Seguridad Ciudadana y Participación Ciudadana: Importancia de la participación comunitaria en la seguridad ciudadana; estrategias para promover la participación ciudadana en temas de seguridad; casos exitosos de participación ciudadana en seguridad. Violencia Urbana y Seguridad Ciudadana: tipos de violencia urbana y su impacto en la seguridad ciudadana; estrategias para abordar la violencia urbana desde un enfoque preventivo; gestión de crisis en situaciones de violencia urbana. Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos: relación entre seguridad ciudadana y derechos humanos; enfoque de derechos humanos en las políticas de seguridad ciudadana; casos prácticos de protección de derechos humanos en contextos de seguridad. Seguridad Ciudadana y Género: Ley Micaela 27449; Ley de Derecho a la Identidad de Género 26743. Perspectiva de género en la seguridad ciudadana; análisis de la violencia de género desde el ámbito urbano y estrategias para abordar la violencia de género desde la seguridad ciudadana. Seguridad Ciudadana y Medio Ambiente: interacción entre seguridad ciudadana y medio ambiente; impacto ambiental en la seguridad urbana; estrategias sostenibles para promover una mayor seguridad en entornos urbanos. Estudios de Casos Prácticos y Estudios de Caso: análisis detallado de casos reales relacionados con la seguridad ciudadana.

### **1.2.c. Bibliografía:**

- 1.2.1. Dávila, Luis Felipe, “Conceptos y enfoques de seguridad”, capítulo teórico del proyecto doctoral titulado: “Medellín, seguridad y crimen: Análisis de la incidencia de las políticas públicas de Seguridad en la

- disminución de la criminalidad en Medellín (2004- 2014)”. Disponible <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/01/doctrina40562.pdf>
- 1.2.2. Mejía, Juan Pablo, “El concepto de seguridad. Un análisis a partir de los enfoques de la seguridad pública, la seguridad ciudadana y la seguridad humana”, año 2017. Disponible en [Mesa-MejaJ.P.2015.Elconceptodeseguridad.Unanlisisapartirdelosenfoquesdelaseguridadpblica....pdf](#)
  - 1.2.3. Tickner, Arlene, Paz y Seguridad\_ “El concepto de la seguridad, aportes críticos. Año 2020. Disponible <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-seguridad/16914.pdf>
  - 1.2.4. Guillén Javier Carreón y Cruz García Lirio. Teorías de la seguridad pública y percepción del delito, 2013. Disponible <https://www.margen.org/suscri/margen71/carreon.pdf>
  - 1.2.5. Villalobos Marisol Andrea- Tesis “Participación Ciudadana en Políticas de Seguridad Ciudadana” Chile, año 2018. Universidad de Concepción. Disponible [Tesis Participacion ciudadana en politicas de seguridad.Image.Marked.pdf \(udec.cl\)](#)
  - 1.2.6. USAID\_Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Impreso en México. Disponible <https://www.corteidh.or.cr/tablas/30315.pdf>
  - 1.2.7. Carrión Fernando; Pontón Jenny, otros. CLACSO, Biblioteca virtual sede Ecuador. Año 2009. “120 Estrategias y 36 experiencias de seguridad ciudadana. Disponible [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/flacso-ec/20170622024655/pdf\\_116.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/flacso-ec/20170622024655/pdf_116.pdf)
  - 1.2.8. Cartagena Santos, Ilda. Seguridad ciudadana un DDHH. Disponible <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r26029.pdf>
  - 1.2.9. Isoardi, María Esther. Género y Políticas de Seguridad Ciudadana\_ para fuerzas de Seguridad. Año 2011, Argentina. Disponible <https://core.ac.uk/download/pdf/270242401.pdf>
  - 1.2.10. Ministerio Público Fiscal-Corte Suprema de Justicia, Argentina. Colección de dictámenes sobre DDHH “Medio Ambiente”. Año 2012 a 2018. Disponible <https://www.mpf.gob.ar/dgdh/files/2018/08/DDHH-cuadernillo-10-Medio-ambiente-sano.pdf>

### 9.3. **CÓD. 1.3. Seguridad Pública I – Aspectos teóricos.**

**1.3.a. Justificación:** se fundamenta en la necesidad de brindar a los futuros profesionales de la seguridad una base teórica sólida y actualizada para comprender los complejos desafíos que enfrenta la sociedad en materia de seguridad. Este programa académico se enfoca en proporcionar herramientas conceptuales y analíticas que permitan a los estudiantes desarrollar un enfoque



crítico y reflexivo sobre la seguridad pública, abordando aspectos fundamentales como la percepción social de la seguridad, la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos, la perspectiva de género y la interacción entre seguridad pública y medio ambiente. A través de este enfoque educativo, se busca formar profesionales capaces de diseñar e implementar estrategias efectivas para promover un entorno seguro, inclusivo y sostenible en las comunidades.

**1.3.b. Contenidos:** fundamentos de la Seguridad Pública: definición y evolución de la seguridad pública; principios y enfoques fundamentales en seguridad pública; importancia de la seguridad pública en la sociedad actual. Factores Sociales en la Seguridad Pública: impacto de factores sociales en la seguridad pública; análisis de la percepción social de la seguridad; relación entre desigualdad social y seguridad pública. Participación Ciudadana en Seguridad Pública: rol de la participación comunitaria en la seguridad pública; estrategias para fomentar la participación ciudadana en temas de seguridad; casos exitosos de colaboración ciudadana en seguridad pública. Seguridad Pública y Derechos Humanos: intersección entre seguridad pública y derechos humanos; enfoque de derechos humanos en las políticas y prácticas de seguridad pública; casos prácticos de protección de derechos humanos en contextos de seguridad. Género y Seguridad Pública: Ley de Protección Integral de las Mujeres N° 26485; perspectiva de género en el ámbito de la seguridad pública; análisis de la violencia de género desde una perspectiva pública; estrategias para abordar la violencia de género en el contexto de la seguridad pública. Medio Ambiente y Seguridad Pública: relación entre medio ambiente y seguridad pública; impacto ambiental en la seguridad pública. Casos Prácticos y Estudios de Caso en Seguridad Pública: análisis detallado de casos reales relacionados con la seguridad pública.

**1.3.c. Bibliografía:**

- 1.3.1. Policía de Bs As. Guía de Estudio Seguridad Pública y Policía de Proximidad. Año 2021. Subsecretaría de Formación y Desarrollo Profesional. Disponible <https://www.mseg.gba.gov.ar/areas/Vucetich/GUIAS%20DE%20MATERIAS%202021/8%20Seguridad%20Pública.pdf>
- 1.3.2. Ministerio Seguridad Bs As. Manual de seguridad pública y policía de proximidad. Año 2022. Disponible <https://www.mseg.gba.gov.ar/areas/Vucetich/MANUALES%20DE%20MATERIAS%202022/MANUAL%20Seguridad%20Pública.pdf>
- 1.3.3. Canestro Sofía, Gamarro Sofía, otros. Aportaciones teóricas recientes “hacia un Sistema de Seguridad Pública”. 2021, Universidad Nacional La Pampa, Argentina. Disponible <https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/7196/etg-canhac021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 1.3.4. Peano Alejandra, “Delito, violencia&policía. La seguridad en cuestión”. Universidad Nacional de Villa María. ISBN 978-987-3982-05-7. Disponible <https://noticias.unsam.edu.ar/wp-content/uploads/2020/09/Peano-Torres.pdf>



- 1.3.5. Efrón Federico. CELS. El sistema de seguridad como ámbito de reproducción de violencias y desigualdad; desencuentro entre las políticas y los problemas que afectan derechos humanos. Año 2012. disponible <https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2016/06/IA2013-2-El-sistema-de-seguridad-como-ambito-de-reproduccion-de-violencias-y-desigualdad.pdf>
- 1.3.6. Silva Mena, Anamaría. Participación Ciudadana en la gestión de la seguridad a través de herramientas tecnológicas: estudio de Caso de la Plataforma. año 2016. Chile. Disponible [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.8992/ev.8992.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8992/ev.8992.pdf)
- 1.3.7. Not Edwin, Andreola C., Narváez, G., “Experiencias existosas en seguridad ciudadana Guatemala, Brasil y México”. Instituto para la Seguridad y la Democracia. 2008. Disponible [https://insyde.org.mx/pdf/cuadernos-trabajo/CT\\_25\\_Policía-Guatemala-y-Brasil.pdf](https://insyde.org.mx/pdf/cuadernos-trabajo/CT_25_Policía-Guatemala-y-Brasil.pdf)
- 1.3.8. Abramovich V., y Asa Pablo. Informe Foro Universitario del Futuro, DDHH. Disponible [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechos\\_humanos\\_editado.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechos_humanos_editado.pdf)
- 1.3.9. Seguridad Pública y DDHH, actuación del ejército mexicano. ISBN: 970-644-296-0. Disponible [https://capacitacion.jusmisiones.gov.ar/files/material\\_curso/2-SEGURIDAD%20PÚBLICA%20Y%20DERECHOS%20HUMANOS.pdf](https://capacitacion.jusmisiones.gov.ar/files/material_curso/2-SEGURIDAD%20PÚBLICA%20Y%20DERECHOS%20HUMANOS.pdf)
- 1.3.10. Gatti Franco. Sobre lo que el poder no puede. Fuerzas de seguridad y derechos humanos. Universidad Nacional de Rosario. Disponible [Dialnet-SobreLoQueElPoderNoPuedeFuerzasDeSeguridadYDerecho-8031231.pdf](http://Dialnet-SobreLoQueElPoderNoPuedeFuerzasDeSeguridadYDerecho-8031231.pdf)
- 1.3.11. Carbajo Mariana, Políticas de seguridad ciudadana para gobiernos locales. Universidad Nacional Villa María. Año 2023. ISBN 978-987-4993-76-2. Disponible <https://sociales.unvm.edu.ar/wp-content/uploads/2023/04/Manual-Policas-Publicas-de-Seguridad-Ciudadana-para-Gobiernos-Locales-1.pdf>

#### 9.4. **CÓD. 1.4. Teorías Sociales del Orden y el Conflicto.**

**1.4.a. Justificación:** la inclusión del módulo "Teorías Sociales del Orden y el Conflicto" en el plan de estudios de la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es fundamental para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los fundamentos teóricos que subyacen a la dinámica social, el orden público y los conflictos en las comunidades. Esta asignatura permite a los futuros profesionales de la seguridad analizar críticamente las estructuras sociales, los procesos de interacción y los factores que influyen en la generación de conflictos,

brindándoles las herramientas conceptuales necesarias para abordar eficazmente situaciones complejas en el ámbito de la seguridad pública y ciudadana. Al integrar este módulo, se fortalece la formación académica de los estudiantes, preparándolos para comprender, prevenir y gestionar conflictos sociales de manera proactiva y profesional en su futura labor como expertos en seguridad.

**1.4.b. Contenidos:** fundamentos de la Teoría Social y su Relación con la Seguridad Pública: introducción a las teorías sociológicas y su aplicación en la seguridad pública y ciudadana; análisis de cómo la dinámica del conflicto impacta en la seguridad pública; estrategias para abordar el conflicto desde una perspectiva de seguridad ciudadana. El Rol del Profesional de Seguridad en Contextos de Conflicto Social: identificación del rol del profesional de seguridad en la gestión de conflictos sociales; desarrollo de habilidades para mediar y prevenir situaciones conflictivas; ética y responsabilidad profesional en entornos de tensión social. Convivencia Normativa y Conflictividad Social: análisis de cómo las normas reguladoras de la convivencia interactúan con el conflicto social; estrategias para promover una convivencia pacífica en contextos de tensión; importancia del diálogo y la negociación en la resolución de conflictos. Gestión Integral del Conflicto en Seguridad Pública: enfoque integral para abordar el conflicto desde la seguridad pública y ciudadana: herramientas para la prevención y gestión efectiva de situaciones conflictivas. Resolución Pacífica de Conflictos y Construcción de Paz: métodos y técnicas para la resolución pacífica de conflictos en comunidades; promoción de la cultura de paz y reconciliación en entornos conflictivos. Adaptabilidad Normativa ante Cambios Sociales y Conflictos Emergentes: reflexión sobre cómo las normas deben adaptarse a los cambios sociales y tensiones emergentes; rol del profesional de seguridad en garantizar el cumplimiento normativo en contextos dinámicos. Simulaciones prácticas para enfrentar situaciones reales de conflicto en entornos urbanos. Análisis crítico de casos reales que requirieron intervención profesional en seguridad pública. Integración de conocimientos teóricos con experiencias prácticas para abordar tensiones sociales desde la seguridad pública.

**1.4.c. Bibliografía:**

- 1.4.1. Teorías Sociales del Orden y del Conflicto, Núcleo temáticos. Disponible [https://campus.universidad-policialedu.ar/archivos/repositorio/500/559/NUCLEO\\_TEMATICO\\_N\\_1\\_Teorias\\_Sociales\\_del\\_Orden\\_y\\_del\\_Conflicto.pdf](https://campus.universidad-policialedu.ar/archivos/repositorio/500/559/NUCLEO_TEMATICO_N_1_Teorias_Sociales_del_Orden_y_del_Conflicto.pdf)
- 1.4.2. Gonnet Juan Pablo. Orden social y conflicto en la teoría de los sistemas de Niklas Luhmann. 2018. Disponible <https://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n61/0717-554X-cmoebio-61-00110.pdf>
- 1.4.3. Vargas Edel Cadena. LA TEORIA DEL CONFLICTO: esbozo de síntesis. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública UAEM. Convergencia, revista de Ciencias Sociales. Disponible [10438-13-37285-1-10-20180517.pdf](https://www.uaem.mx/revistas/10438-13-37285-1-10-20180517.pdf)

- 1.4.4. Ruiz Fermín Álvarez, Álvaro Daniel, otros. Exploraciones en teoría social. CLACSO. ISBN 978-950-29-1819-8. UBA 2019. Disponible [https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191127045804/Exploraciones\\_en\\_teoria\\_social.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191127045804/Exploraciones_en_teoria_social.pdf)
- 1.4.5. Castro Álvarez Francisca. Conflicto como motor de cambio y su impacto en la cultura de paz. Año 2018. Universidad Autónoma de Nuevo León. Disponible [Dialnet-ConflictoComoMotorDeCambioYSuImpactoEnLaCulturaDeP-7989881.pdf](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7989881)
- 1.4.6. Temiño Sara Martín. MEDIACIÓN POLICIAL: UNA REALIDAD AL ALCANCE DE TODOS. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos. Año 2015. Disponible <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/09/doctrina41942.pdf>
- 9.5. **CÓD. 1.5. Seguridad Ciudadana II – Modelos, participación comunitaria.**
- 1.5.a. Justificación:** se busca que el módulo proporcione herramientas prácticas y teóricas para abordar los desafíos actuales en materia de seguridad desde una perspectiva comunitaria. Al centrarse en modelos de intervención y participación, esta asignatura prepara a los estudiantes para diseñar estrategias efectivas que involucren a la comunidad en la prevención del delito, promoviendo así una colaboración activa entre autoridades y ciudadanos. Este módulo fomenta el desarrollo de habilidades de análisis, reflexión y trabajo en equipo, fundamentales para el ejercicio profesional en un contexto donde la participación comunitaria es clave para construir entornos seguros, inclusivos y resilientes.
- 1.5.b. Contenidos:** fundamentos de la Seguridad Ciudadana y Participación Comunitaria: conceptos claves de seguridad ciudadana y participación comunitaria; importancia de la colaboración entre comunidad y autoridades en la seguridad; modelos teóricos de intervención y participación en contextos comunitarios. Enfoques de Intervención Comunitaria en Seguridad: estrategias de intervención basadas en la prevención situacional; modelos de intervención comunitaria exitosos a nivel nacional e internacional; análisis crítico de programas de seguridad ciudadana basados en la participación comunitaria. Participación Ciudadana y Empoderamiento Comunitario: herramientas para fomentar la participación activa de la comunidad en temas de seguridad; promoción del empoderamiento comunitario como factor clave en la prevención del delito; casos prácticos de éxito en el fortalecimiento de la participación ciudadana. Gestión de Conflictos y Resolución Pacífica: estrategias para gestionar conflictos dentro de las comunidades; métodos efectivos para la resolución pacífica de disputas locales; rol del profesional en seguridad ciudadana en la mediación y gestión de conflictos. Construcción de Redes Comunitarias y Alianzas Estratégicas: importancia de establecer redes comunitarias para fortalecer la seguridad local; desarrollo de alianzas estratégicas con actores clave en la comunidad; análisis de

casos donde la colaboración interinstitucional ha mejorado la seguridad ciudadana. Tecnologías para la Participación Ciudadana: uso de tecnologías digitales para promover la participación ciudadana en temas de seguridad; aplicaciones móviles, plataformas web y redes sociales como herramientas para fortalecer la comunicación comunitaria; consideraciones éticas y legales en el uso de tecnología para la participación ciudadana. Evaluación y Mejora Continua de los Modelos de Intervención: métodos para evaluar el impacto de los programas de intervención y participación comunitaria; importancia del feedback comunitario en el diseño y mejora continua de estrategias; implementación de medidas correctivas basadas en evaluaciones periódicas. Proyecto Práctico Integrador: - desarrollo y presentación de un proyecto práctico que aplique los conceptos aprendidos durante el curso, integrando la teoría-con casos prácticos de vínculos seguridad ciudadana y la participación comunitaria

### **1.5.c. Bibliografía:**

- 1.5.1. Yagual Patricia Elizabeth, otros. Participación Comunitaria y Seguridad Ciudadana. Año 2022. Disponible [Dialnet-ParticipacionComunitariaYSeguridadCiudadanaEnElBar-9124354\(1\).pdf](#)
- 1.5.2. Quintero Cordero Sara Patricia. Seguridad ciudadana y participación de las comunidades en América Latina. Año 2020. Disponible [2500-7645-recig-18-29-5.pdf \(scielo.org.co\)](#)
- 1.5.3. Sozzo Máximo. Seguridad urbana y tácticas de prevención del delito. Publicado en: Cuadernos de Jurisprudencia y Doctrina Penal, Ad-Hoc, BsAs, N. 10, 2000. Disponible <https://drjulioaparicio.com.ar/descargas/Seguridad%20urbana.pdf>
- 1.5.4. Programa ONU. Hallazgos y aprendizajes en la gestión de la seguridad ciudadana y la prevención del delito. Año 2020. Disponible <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latinamerica/undp-rblac-es-Analisis-innovacion-seguridad-ciudadana-derechos-humanos-VF.pdf>
- 1.5.5. Ministerio del Interior-Colombia- Policía Comunitaria Modelo de Gestión. Año 2013. Disponible <https://www.ministeriodegobierno.gob.ec/wp-content/uploads/2019/11/Anexo-9-Modelo-de-Gestión-Policía-Comunitaria.pdf>
- 1.5.6. Vega Christiam Álvarez. Mejoramiento Barrial y Urbano en Costa Rica\_ perspectiva ambiental. ISSN-1659-0201. Año 2017. Costa Rica. Disponible <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v14n2/1659-0201-psm-14-02-00119.pdf>
- 1.5.7. Navarrete, Mónica. Análisis de las políticas de prevención del delito en provincia de Río Negro 2011-2018. Discursos, prácticas y estrategias. Año 2020. Universidad Nacional de Quilmes. Trabajo Integrador. Disponible

[https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/2989/TFI\\_2020\\_navarrete\\_035.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/2989/TFI_2020_navarrete_035.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

1.5.8. Robaina N., Noboa A., Silva E., otros. Las tecnologías digitales y los procesos de participación ciudadana. ISBN: 978-9974-0-2097-9. Disponible

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/249197/1/Tecnologias-participacion.pdf>

1.5.9. Bustos, R.; García, J. y Chueca, D. Guía práctica para facilitar la participación ciudadana. Una selección de herramientas presenciales y digitales para el trabajo colectivo. Año 2018. Gobierno de Navarra. Disponible

[https://gobiernoabierto.navarra.es/sites/default/files/quiatecnicasparticipacion\\_castellano.pdf](https://gobiernoabierto.navarra.es/sites/default/files/quiatecnicasparticipacion_castellano.pdf)

## 9.6. CÓD. 1.6. Seguridad Pública II- Modelos y enfoques de prevención del delito.

### 1.6.a. Justificación:

**1.6.b. Contenidos.** Fundamentos de Prevención del Delito: conceptos clave en prevención del delito y seguridad pública; enfoques teóricos y modelos de prevención; enfoques de prevención adaptados a indicadores de patrones de modalidad delictiva e indicadores. Análisis de indicadores y la toma de decisión: indicadores criminales; herramientas de análisis para la toma de decisiones basada en datos; diferentes estrategias para abordar el delito conforme a patrones criminales. Modelos de Prevención Situacional: diseño ambiental seguro y prevención del crimen; estrategias de diseño urbano para reducir la criminalidad; casos prácticos de éxito en prevención situacional. Enfoques Sociales en Prevención del Delito: intervenciones basadas en la comunidad para prevenir el delito; participación ciudadana en programas de prevención; evaluación de impacto social en la prevención del crimen. Enfoques innovadores para enfrentar problemas emergentes de seguridad. Prevención del delito basada en la evidencia: uso de datos y análisis para identificar áreas de riesgo; implementación de estrategias basadas en evidencia científica. Interacción de áreas vinculadas a la Seguridad Institucional y diferentes agencias. Tecnologías avanzadas para la predicción del delito, su aplicación, la ética y privacidad en el uso de estas tecnologías. Teorías psicológicas en Prevención del Delito: teorías psicológicas aplicadas a la prevención criminal; intervenciones para reducir factores de riesgo individuales. Estrategias innovadoras y adaptativas: para afrontar los desafíos cambiantes en seguridad; adaptación a nuevas modalidades delictivas y tendencias criminales. Estudios de casos exitosos. Aplicación práctica de los saberes adquiridos.

### 1.6.c. Bibliografía:

1.6.1. Gobierno de Chile. Programas de prevención situacional del delito. Año 2023. Disponible [https://www.dipres.gob.cl/597/articulos-308399\\_informe\\_final.pdf](https://www.dipres.gob.cl/597/articulos-308399_informe_final.pdf)



- 1.6.2. Poblete Patricio Tudela. Análisis criminal, proactividad y desarrollo de estrategias policiales basadas en la evidencia. Año 2015.. Disponible [211737-REV CRIMIN 57.indd \(scielo.org.co\)](https://scielo.org.co/document/211737-REV-CRIMIN-57)
- 1.6.3. Tenca M. y Méndez Ortiz E. Manual de prevención del delito y seguridad ciudadana. Guía de contenido, disponible <https://www.edicionesdidot.com/sitio/uploads/archivos/20200624-124436.pdf>
- 1.6.4. Cita Triana R., Jiménez C., Perspectivas de la seguridad. análisis de las estrategias de prevención del crimen en USME. ISSN1692-6013. Año 2011. Disponible <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/02/doctrina40670.pdf>
- 1.6.5. Ministerio del Interior Seguridad de Chile. Plan Nacional de Seguridad Pública y Prevención del Delito 2022-2026. Disponible <https://observatorioterritorialdeseg.cl/wp-content/uploads/2022/11/Plan-Nacional-de-Seguridad-Publica-2022-2026.pdf>
- 1.6.6. Tanner, E., Jo W., otros. Ministerio de Seguridad, Argentina. Seguridad ciudadana. Lecturas fundamentales. ISBN: 978-980-422-141-5. Disponible <https://es.scribd.com/document/440979560/Seguridad-ciudadana-lecciones-fundamentales>
- 1.6.7. Contreras Lopez, R. El rompecabezas de la prevención en México\_Un estudio de la prevención de la violencia y el delito. Año 2015. ISBN: 978-607-8156-34-4. Disponible <https://www.uv.mx/cedegs/files/2016/02/Libro-Rompecabezas.pdf>
- 1.6.8. Universidad de Alicante. Psicología Criminal\_desarrollo conceptual y ámbitos de aplicación. Año 2008. Disponible <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/3752/39/TEMA%203%20Psicología%20criminal.pdf>
- 1.6.9. Ferrero José. El motivo psicológico del delito (Cap.I-pág.15). Disponible <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/6474/1/N%2029%20El%20motivo%20psicologico%20del%20delito.pdf>
- 1.6.10. Teijón Alcalá Marco. La Teoría General de la Frustración: una explicación del delito a nivel individual. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Año 2020. ISSN: 2530-1969. Disponible [22224-121-86281-1-10-20201112.pdf](https://www.uned.es/revistas/22224-121-86281-1-10-20201112.pdf)

## 9.7. **CÓD. 1.7. Estadísticas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana.**

### 1.7.a. **Justificación:**

El módulo "Estadísticas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana" proporciona las herramientas necesarias para recopilar, analizar e interpretar datos relevantes en la toma de decisiones estratégicas. En un entorno donde la



eficacia de las políticas de seguridad depende de la comprensión profunda de los fenómenos delictivos, la estadística se convierte en un pilar indispensable. Este módulo capacita a los futuros licenciados para identificar patrones delictivos, evaluar programas de prevención, y diseñar estrategias basadas en evidencia. Al integrar la estadística en el plan de estudios, se fortalece el enfoque profesional y analítico de los estudiantes, preparándolos para abordar los desafíos complejos y dinámicos del campo de la seguridad pública y ciudadana.

**1.7.b. Contenidos:** fundamentos de Estadística en Seguridad Pública: introducción a la estadística aplicada a la seguridad pública y ciudadana; métodos estadísticos básicos: medidas de tendencia central, dispersión y probabilidad; importancia de la recopilación y análisis de datos en el ámbito de la seguridad. Análisis Descriptivo en Seguridad Pública: interpretación de datos estadísticos en el contexto de la seguridad pública; elaboración de gráficos y tablas para representar información relevante; identificación de patrones y tendencias a partir del análisis descriptivo. Estadística Inferencial en Seguridad Ciudadana: conceptos básicos de inferencia estadística aplicadas a la seguridad ciudadana; pruebas de hipótesis y estimaciones para la toma de decisiones en seguridad; aplicación de intervalos de confianza y análisis de varianza en seguridad pública. Análisis Multivariado para comprender mejor la situación de la Seguridad Pública: métodos multivariados para el análisis de datos complejos en seguridad pública; modelos predictivos y correlaciones entre variables relevantes; uso de técnicas como regresión lineal y análisis factorial en seguridad ciudadana. Estadísticas Espaciales y Temporales en Seguridad: análisis espacial de delitos y patrones criminales; técnicas para el estudio temporal de eventos delictivos; aplicación de herramientas geoespaciales en la prevención del delito. Big Data y Analítica en Seguridad Pública: utilización de grandes volúmenes de datos para mejorar la seguridad pública; herramientas analíticas avanzadas para identificar tendencias y patrones delictivos; ética y privacidad en el manejo de datos sensibles en seguridad ciudadana. Casos Prácticos y Aplicaciones Reales: resolución; análisis de situaciones reales. Trabajo final integrador de conocimientos a situación/problema real.

**1.7.c. Bibliografía:**

- 1.7.1. Zappino Jorge. Manual de estadística básica para no estadísticos. Año 1 -2020. Cuadernos del INAP. ISSN 2683-9644. Disponible [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinap\\_13\\_2020\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinap_13_2020_0.pdf)
- 1.7.2. Escamilla Juan; Sanchez José. Estadística, probabilidad e inferencia. ISBN: 978-84-18834-44-8. 2022. España. Disponible [https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/PDF/EstadisticaProbabilidadInferencia\(v3\).pdf](https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/PDF/EstadisticaProbabilidadInferencia(v3).pdf)
- 1.7.3. Cuadernillo de Ejercicios de Estadística Descriptiva. Universidad Autónoma de Madred. Curso 2018/2019. Disponible <https://www.cartagena99.com/recursos/alumnos/apuntes/ESTADIS TICACP.pdf>

1.7.4. Dirección General de Educación Tecnológica Industrial-México – Probabilidad y Estadística. Segunda edición. Manual del Alumno. Año 2021. Disponible [www.matematicasdgei.org/files/Probabilidad-y-Estadistica-2021\\_Final.pdf](http://www.matematicasdgei.org/files/Probabilidad-y-Estadistica-2021_Final.pdf)

1.7.5. Kelmansky Diana, Estadística para Todos. Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas. ISBN 978-950-00-0713-9. Año 209. Argentina. Disponible <https://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2023/06/Estadistica-para-todos.pdf>

## 9.8. **CÓD. 1.8. Gestión de la Seguridad en Eventos Masivos.**

### **1.8.a. Justificación:**

El módulo "Gestión de la Seguridad en Eventos Masivos" es crucial en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, ya que prepara a los futuros profesionales para abordar situaciones de riesgo y emergencia en eventos con gran afluencia de personas. Su aplicación se justifica por la necesidad de formar expertos capaces de planificar, coordinar y ejecutar medidas de seguridad efectivas, protegiendo la integridad de la ciudadanía. Al abordar contenidos como la identificación de riesgos específicos, la planificación detallada de contingencias, el manejo de multitudes, la coordinación en emergencias y el uso de tecnología para fortalecer la seguridad, este módulo prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos reales en el campo de la seguridad pública. Este módulo se relaciona directamente con otras asignaturas como Planificación Estratégica, Gestión del Riesgo y Tecnología Aplicada a la Seguridad, fortaleciendo así la formación integral del estudiante en el diseño y ejecución de políticas públicas orientadas a garantizar la seguridad colectiva en diversos contextos.

### **1.8.b. Contenidos:** introducción a la Gestión de Seguridad en Eventos Masivos:

Definición y clasificación de eventos masivos: conciertos, festivales, eventos deportivos, manifestaciones, otros; análisis de casos históricos relevantes que han impactado la seguridad en eventos masivos a nivel local o nacional; estudio de la normativa local e internacional que regula la seguridad en eventos masivos, desde requisitos básicos a medidas específicas. Planificación y Organización de Eventos Masivos: identificación y evaluación de riesgos específicos según el tipo de evento y su entorno; elaboración de planes de contingencia detallados considerando escenarios posibles y roles de cada actor involucrado; ejercicios prácticos de simulación para poner a prueba los planes de contingencia y ajustarlos según los resultados; gestión de multitudes y control de accesos: estudio detallado de técnicas para el manejo seguro y eficiente de grandes concentraciones de personas; implementación de medidas preventivas para evitar situaciones de aglomeración y garantizar la evacuación ordenada en caso de emergencia; análisis de casos reales donde el control de accesos fue determinante para la seguridad del evento. Comunicación y Coordinación en Situaciones de Emergencia: desarrollo de protocolos claros y efectivos para la comunicación interna y externa durante situaciones críticas; prácticas de coordinación con

servicios de emergencia, cuerpos policiales y organismos de socorro; simulacros con escenarios variados para mejorar la capacidad de respuesta ante diferentes tipos de emergencias. Exploración detallada del uso de sistemas avanzados como reconocimiento facial, drones o sensores inteligentes para fortalecer la seguridad: implementación práctica de tecnologías para el monitoreo en tiempo real del evento y detección temprana de posibles incidentes; análisis crítico sobre la vulnerabilidad cibernética en eventos masivos y estrategias para mitigar riesgos. Gestión del Riesgo y Evaluación Post-Evento: evaluación exhaustiva post-evento para la identificar aciertos, errores y áreas a mejorar; implementación de planes correctivos basados en el análisis post-evento para fortalecer futuras gestiones; discusión sobre la importancia del aprendizaje continuo a través del análisis crítico y reflexivo post-evento. Estudio de casos de Incidentes críticos o tragedias Relevantes: Cromañón; “misa ricotera” en Colmenares, otras; desarrollo colaborativo entre estudiantes para proponer soluciones innovadoras a situaciones similares. Trabajo de un plan integral para eventos masivos: aplicación teórica, normativa, argumentativa, ético profesional.

### **1.8.c. Bibliografía:**

- 1.8.1. Rosa, S.; Cabandié, B. La seguridad en eventos masivos\_ Control de admisión y permanencia en el Estadio Ciudad de La Plata. X Jornadas de Sociología de la UNLP. Año 2018. Argentina. Disponible [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.11723/ev.11723.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.11723/ev.11723.pdf)
- 1.8.2. Ministerio de Seguridad CAB. Protocolo para eventos socio organizativos o masivos. Comité de seguimiento del sistema de seguridad pública. Año 2016, Buenos Aires, Argentina. Disponible <https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2017/03/16/717813329c96c1b7681f4f3379502bfb70afd263.pdf>
- 1.8.3. Consejo Federal de Cultura, Argentina. Plan de acción sobre eventos masivos artísticos-Marco de referencia. Disponible [https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/marco\\_de\\_referencia\\_p\\_ara\\_eventos\\_masivos.pdf](https://www.cultura.gob.ar/media/uploads/marco_de_referencia_p_ara_eventos_masivos.pdf)
- 1.8.4. Martínez Jenny Johanna. Identificación de factores de riesgo en eventos con aglomeración de personas. Universidad Militar Nueva Granada. Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ ISO 9001:2015; ISO 14001:2015; ISO 45001:2018. Colombia, año 2019. Disponible <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/32326/CorreaMartinezJennyJohanna2019.pdf.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- 1.8.5. Roberto Joel. Aspectos a considerar para la Organización de la Seguridad en Eventos Masivos. Disponible [https://www.academia.edu/29480802/Prevención\\_en\\_los\\_Eventos\\_o\\_Espectáculos\\_Públicos\\_Masivos](https://www.academia.edu/29480802/Prevención_en_los_Eventos_o_Espectáculos_Públicos_Masivos)

- 1.8.6. Dirección de Inteligencia y Seguridad Nacional-Costa Rica-Seguridad de grandes eventos. Materia de referencia de indicadores. Disponible <https://www.oas.org/en/sms/cicte/KMSMESec/images/calendar/72.pdf>
- 1.8.7. Argañaráz, M., Barbuto, E., otros. ONU-Argentina. Protocolo para Gestión de Eventos Sostenibles. Año 2018. Buenos Aires. Disponible [PNUDArgent-Eventos-Sust-.pdf](#)
- 1.8.8. Ministerio del Interior y de Justicia. Colombia. Plan Nacional de Emergencia y Contingencias para Eventos de Afluencia Masiva de Público. Disponible [Microsoft Word - Plan Masivos ENERO 07.doc \(cruesantander.com\)](#)
- 1.8.9. Cabandíe, Betania. “De boliches y recitales, espacios en el control de admisión y permanencia”. Universidad Nacional La Plata. Argentina, año 2017. Disponible [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.10359/ev.10359.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10359/ev.10359.pdf)
- 1.8.10. Díaz A.; Acevedo D., otros. Guía Técnica para la reglamentación local de eventos con aglomeraciones de público. Colombia. ISBN Digital: 978-958-5509-14-6. Disponible [231257-GUIA AGLOMERACIONES.indd](#)
- 1.8.11. Instituto Nacional de Música-INAMU- “Manual de Prevención de Riesgos Escénicos”. ISBN 978-987-45990-6-3. Buenos Aires, Argentina, año 2016. Disponible <https://inamu.musica.ar/pdf/manuales/INAMU%20-%20Manual%20de%20Formación%204%20-%20Prevención%20de%20riesgos%20escenicos.pdf>
- 1.8.12. Lagna Valeria, “Cromagnon\_Suma de fallas”. Caso Harvard. Universidad Argentina de la Empresa. Disponible [Cromagnon Suma de Fallas.pdf](#)

## 9.9. **CÓD. 1.9. Seguridad Física y Electrónica.**

**1.9.a. Justificación:** el módulo "Seguridad Física y Electrónica" es esencial en la formación de profesionales en seguridad pública y ciudadana, ya que aborda la protección de personas, bienes e infraestructuras mediante el uso integrado de medidas físicas y tecnológicas. En un entorno donde las amenazas son cada vez más complejas y sofisticadas, la combinación de seguridad física y electrónica se vuelve esencial para garantizar la integridad y la eficacia de los sistemas de seguridad. Los contenidos de este módulo preparan a los futuros licenciados para diseñar, implementar y gestionar estrategias de seguridad integrales que abarquen desde la prevención del delito hasta la respuesta ante emergencias, fortaleciendo así su enfoque profesional y su capacidad para enfrentar los desafíos contemporáneos en el campo de la seguridad pública y ciudadana.

**1.9.b. Contenidos.** Fundamentos de Seguridad Física: conceptos básicos de seguridad física y su importancia en la protección de activos; principios de diseño de sistemas de seguridad física; normativas y estándares en seguridad física. Sistemas de Control de Acceso: tecnologías y dispositivos para el control de accesos; diseño e implementación de sistemas de control de accesos; integración con sistemas de seguridad electrónica. Videovigilancia y CCTV: funcionamiento y configuración de sistemas de circuito cerrado de televisión; análisis de video para la prevención y detección del delito; aspectos legales y éticos en el uso de videovigilancia. Alarmas y Detección Perimetral: tipos de alarmas y sensores utilizados en seguridad perimetral; diseño e instalación de sistemas de detección temprana; integración con sistemas de respuesta rápida.

Seguridad Electrónica en Edificaciones: sistemas integrados para la protección de edificios; control inteligente de accesos, iluminación y climatización; gestión remota y monitoreo en tiempo real. Ciberseguridad en Sistemas Electrónicos: amenazas cibernéticas a sistemas electrónicos de seguridad; medidas preventivas y protocolos para proteger la información; entornos críticos. Gestión Integral de Seguridad Física y Electrónica: planificación estratégica para la implementación y mantenimiento de sistemas; evaluación de riesgos y vulnerabilidades en entornos físicos y digitales; auditorías de seguridad para garantizar la efectividad del sistema. Casos prácticos.

**1.9.c. Bibliografía:**

- 1.9.1. Innovación. Seguridad Electrónica\_tipos de tecnologías e innovación aplicada a la seguridad. Material de referencia. Disponible [https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION\\_11\\_4.pdf](https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION_11_4.pdf)
- 1.9.2. Revista Innovación Seguridad. Argentina, año 2019. Disponible [https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION\\_11\\_0\\_WEB.pdf](https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION_11_0_WEB.pdf)
- 1.9.3. Revista Negocios de seguridad. Video portero sistema 5000IP de Siare. Argentina, año 2019. Disponible <https://acortar.link/OnKqJS>
- 1.9.4. Acecho Seguridad. Sistema de Seguridad Imprescindibles en la empresa. Seguridad física vs Seguridad electrónica. Disponible <https://www.acecho.es/wp-content/uploads/2022/07/descargable-acecho.pdf>
- 1.9.5. Aviles Salazar A., y Cobeña Mitre, K. Tesis “Diseño e implementación de un sistema de seguridad a través de cámaras, sensores y alamar, monitorizado y controlado telemáticamente...” Guayaquil, año 2015. Disponible <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10401/1/UPS-GT001444.pdf>
- 1.9.6. Martí, Silvia. TFG “Diseño de un sistema de televigilancia sobre IP kpara el edificio CRAI de la Escuela Técnica...” Año 2013



1.9.7. Chimborazo Toro, D. “Diseño de un sistema de videovigilancia con tecnología IP para el Barrio la Delicia”, Facultad de Ingeniería eléctrica y electrónica. Quito, año 2015.

9.10. **CÓD. 1.10. Seguridad e Higiene, Seguridad Industrial y Ambiental.**

**1.10.a. Justificación:** este módulo aborda aspectos fundamentales para garantizar entornos seguros y saludables. La seguridad e higiene laboral protege la integridad de las personas en su entorno laboral, mientras que la seguridad industrial previene accidentes y riesgos en procesos productivos. Por otro lado, la seguridad ambiental se enfoca en la protección del entorno natural. Estos conocimientos son esenciales para el futuro licenciado, ya que le permiten comprender la interrelación entre seguridad personal, seguridad laboral y preservación del medio ambiente, fortaleciendo así su enfoque integral y su capacidad para abordar los desafíos multidisciplinares en el campo de la seguridad pública y ciudadana. Además, esta materia se relaciona con otros espacios curriculares al integrar conceptos de gestión de riesgos, planificación estratégica y responsabilidad social, creando un perfil profesional completo y preparado para enfrentar los retos actuales en materia de seguridad.

**1.10.b. Contenidos:** Fundamentos de Seguridad e Higiene: conceptos básicos de seguridad e higiene laboral; legislación y normativas en seguridad laboral; importancia de la prevención de riesgos laborales. Gestión de Seguridad Industrial: identificación y evaluación de riesgos en entornos industriales; planificación y control de medidas preventivas en el ámbito industrial; seguridad en maquinaria, equipos y procesos industriales. Higiene Industrial y Salud Ocupacional: factores ambientales que afectan la salud en el trabajo; control de agentes físicos, químicos y biológicos en el ambiente laboral; programas de salud ocupacional y prevención de enfermedades laborales. Seguridad Ambiental: impacto de las actividades humanas en el medio ambiente: normativas ambientales y gestión sostenible; estrategias para la prevención de la contaminación y conservación del entorno. Emergencias Ambientales: planificación y respuesta ante situaciones de emergencia ambiental; gestión de residuos peligrosos y sustancias contaminantes; coordinación interinstitucional en casos de desastres ambientales. Sistemas de Gestión Integrada: implementación de sistemas integrados de seguridad, higiene y ambiente; auditorías internas y externas para evaluar la eficacia del sistema; mejora continua y adaptación a cambios normativos y tecnológicos. Ética Profesional en Seguridad e Higiene: principios éticos en la gestión de la seguridad, higiene y ambiente; responsabilidad social empresarial; casos prácticos, dilemas éticos en el ámbito profesional. Trabajo de integración.

**1.10.c. Bibliografía:**

1.10.1. EcoParque. “Manual de Higiene y Seguridad”. Buenos Aires, Argentina. Año 2019. Disposición <https://documentosboletinoficial.buenosaires.gob.ar/publico/PE-DIS-MAYEPGC-UGGOAALUPEEI-55-19-ANX.pdf>



- 1.10.2. Ramella, Ana María. Manual de Higiene, Seguridad y Bioseguridad. UBA-Facultad de Medicina. Argentina. Disponible <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2022-11/MANUAL%20de%20Higiene%2C%20Seguridad%20y%20Bioseguridad.pdf>
- 1.10.3. Braun, Jimena Luján. PFI Evaluación de riesgo en el Trabajo". Universidad de FASTA, Facultad de Ingeniería. Lic. en Seguridad e Higiene en el Trabajo. Argentina. Disponible [Proyecto Final Integrador \(ufasta.edu.ar\)](http://ufasta.edu.ar)
- 1.10.4. Tievas Aldana. Universidad del Gran Rosario. Seguridad Ambiental\_"Investigación de Delitos Ambientales". Santa Fé. Argentina.
- 1.10.5. Tievas Aldana. Universidad del Gran Rosario. Seguridad Ambiental\_"Investigación de Delitos Ambientales-Aspecto Normativo". Santa Fé. Argentina.
- 1.10.6. Tievas Aldana. Universidad del Gran Rosario. Seguridad Ambiental\_"Investigación de Delitos Ambientales-Análisis de Muestras Ambientales"
- 1.10.7. Tievas Aldana. Universidad del Gran Rosario. "Investigación de Delitos Ambientales-Caso práctico"
- 1.10.8. Normas Ley Nacional N° 19587 reglamentario Decreto Nro. 351/79 —Higiene y Seguridad en el Trabajo y Decretos Reglamentarios. Ley Nacional Nro. 24557 —Ley de Riesgos del Trabajo, sus Decretos y resoluciones Reglamentarios. Ley Nacional Nro. 24.449 - Decreto Nro. 779/95 y sus modificatorios - Tránsito y Seguridad Vial. Resolución MTySS Nro. 295/03 —Especificaciones técnicas sobre ergonomía y levantamiento manual de cargas, y sobre. OHSAS 1800. Resolución SRT 84/12 – Iluminación. Resolución SRT 85/12 – Ruido. Decreto 351/79 Anexo VII Capítulo 18 Protección contra incendios. Resolución 886/2015, Protocolo de Ergonomía. Ley N° 20744 Contrato de trabajo. Ley N° 11544 Régimen legal de la jornada de trabajo. Disponible [https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/pepst/files/2017/02/Decreto\\_351-79.pdf](https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/pepst/files/2017/02/Decreto_351-79.pdf)

## 9.11. **CÓD. 2.11. Criminología.**

**2.11.a. Justificación:** La "Criminología" es fundamental en la formación de profesionales en seguridad pública y ciudadana, ya que proporciona un entendimiento profundo de las causas, tipologías y patrones delictivos, permitiendo una prevención más efectiva y una respuesta más estratégica ante el crimen. Al estudiar la criminología, los futuros licenciados adquieren herramientas para analizar el comportamiento delictivo, diseñar políticas de seguridad basadas en evidencia y colaborar con otros profesionales en la investigación y resolución de crímenes. Este módulo se relaciona directamente con otros espacios

curriculares al integrar conocimientos multidisciplinarios que fortalecen el enfoque analítico, preventivo y estratégico del futuro profesional en seguridad pública y ciudadana, contribuyendo así a la formación integral y especializada requerida para abordar los desafíos complejos del campo de la seguridad.

**2.11.b. Contenidos.** Introducción a la Criminología: definición y alcance de la criminología en el contexto de la seguridad pública; teorías clásicas y contemporáneas sobre el origen y la prevención del delito; evolución histórica de la criminología como disciplina. Factores Criminógenos: análisis de los factores individuales, sociales y ambientales que influyen en la conducta delictiva; estudio de la victimología y su relación con el delito; evaluación de factores biológicos, psicológicos y sociológicos en la comisión del delito. Tipologías delictivas: - Clasificación de los diferentes tipos de delitos según su naturaleza y características; perfilación criminal y análisis de patrones delictivos; estudio de casos emblemáticos para comprender las tipologías delictivas. Prevención del Delito desde la Perspectiva Criminológica: estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria; intervenciones basadas en evidencia para reducir la criminalidad. Criminología Aplicada: aplicación de conocimientos criminológicos en el diseño de políticas públicas de seguridad. Criminología Forense: métodos y técnicas utilizados en la investigación criminal. Estudio de factores culturales, económicos y políticos que influyen en el comportamiento delictivo; análisis crítico de modelos exitosos en la prevención y control del crimen a nivel global. Integración de contenido, análisis de casos.

**2.11.c. Bibliografía:**

- 2.11.1. Manual de Criminalística y Criminología. Apuntes. Disponible <https://capacitacionifad.com/libros/MANUAL-criminalistica-y-criminologia-IFAD.pdf>
- 2.11.2. Fleita Almicar Benito Apuntes. Criminología. Rio Gallegos. Argentina. Disponible <https://www.jussantacruz.gob.ar/pdfs/gab-crim/criminologia.pdf>
- 2.11.3. Hikal Wael. "Introducción al estudio de la criminología". 3ra edición. Editorial Porrúa. México 2013. ISBN 978-607-09-1475-1. Disponible <https://www.scenacriminis.com/wp-content/uploads/2017/09/Introduccion-al-Estudio-de-la-Criminologia.pdf>
- 2.11.4. Salinas Pablo G. Criminología Aplicada. Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. ISBN 978-987-4971-25-8. Disponible [https://www.uda.edu.ar/images/editorial/archivos/criminologia/criminologia\\_aplicada-digital.pdf](https://www.uda.edu.ar/images/editorial/archivos/criminologia/criminologia_aplicada-digital.pdf)
- 2.11.5. Toledo Castro F., Gil D., otros. La Criminología que viene. ISBN: 978-84-09-07333-7. Disponible [Dialnet-LaCriminologiaQueViene-745952.pdf](https://dialnet-laCriminologiaQueViene-745952.pdf)

- 2.11.6. Salafranca Daniel. Criminología aplicada al Análisis Delictual. Año 2016. <https://pazciudadana.cl/wp-content/uploads/2019/01/taller-4-criminologia-aplicada-al-analisis-delictual.pdf>
- 2.11.7. Palacios Pámanes, Gerardo. Criminología Contemporánea. Introducción a los fundamentos teóricos. Instituto Nacional de Ciencias Penales. ISBN 978-607-7882-49-7. México, año 2012.
- 2.11.8. Patio Gino Rios. Criminología para todos. Universidad de San Martín de Porres. Facultad de Derecho. Lima, año 2022.
- 2.11.9. Hikal Wael. Criminología Psicológica. Primera edición, año 2011. ISBN 978-607-09-0787-6.

9.12. **CÓD. 2.12. Diagnóstico y análisis de la Seguridad – Métodos y Técnicas.**

**2.12.a. Justificación:** la enseñanza de "Diagnóstico y Análisis de la Seguridad – Métodos y Técnicas" en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es crucial por diversas razones. Primero, brinda a los estudiantes las habilidades necesarias para identificar y comprender los problemas de seguridad de manera integral, permitiéndoles diseñar estrategias efectivas de prevención y respuesta. Además, les capacita en el uso de herramientas analíticas y metodológicas actualizadas para evaluar riesgos, planificar acciones y tomar decisiones informadas en situaciones complejas. El módulo les proporciona la capacidad de realizar diagnósticos precisos, fundamentados en evidencia, lo que les permitirá abordar desafíos reales en seguridad pública con un enfoque profesional y reflexivo. Al dominar métodos y técnicas de análisis, los futuros profesionales podrán intervenir de manera estratégica, resolver situaciones críticas y contribuir significativamente al desarrollo de políticas públicas efectivas que promuevan la seguridad ciudadana y su propio crecimiento profesional en el campo de la seguridad pública.

**2.12.b. Contenidos.** Introducción al Diagnóstico y Análisis de la Seguridad: conceptos fundamentales en diagnóstico y análisis de seguridad; importancia del diagnóstico participativo en la seguridad ciudadana; métodos y técnicas para el diagnóstico fáctico y diagnóstico integral. Herramientas de Diagnóstico en Seguridad: elaboración de mapas sociales e institucionales para identificar actores claves; técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos; análisis del sistema de datos para la toma de decisiones informadas. Análisis de Victimización y Denuncias: elaboración y análisis de mapas de victimización; interpretación de datos provenientes de denuncias; evaluación del impacto del temor en la percepción de seguridad. Fuentes de Información en Seguridad: identificación y uso adecuado de fuentes primarias y secundarias; análisis crítico de información proveniente de encuestas, informes policiales, entre otros; integración de múltiples fuentes para un diagnóstico completo. Diagnóstico Participativo en Comunidades: implementación práctica del diagnóstico participativo en entornos comunitarios; análisis colaborativo para identificar problemas locales y diseñar soluciones; reflexión sobre la importancia del empoderamiento comunitario en la seguridad ciudadana. Análisis de Riesgos y Amenazas: identificación y evaluación de

riesgos en entornos públicos y urbanos; análisis de amenazas potenciales y vulnerabilidades en la seguridad ciudadana: utilización de matrices de riesgo para priorizar acciones preventivas.

Aplicaciones Prácticas del Diagnóstico en Seguridad: estudio de casos reales donde el diagnóstico ha sido clave para mejorar la seguridad: desarrollo de propuestas concretas basadas en los resultados del diagnóstico. Innovaciones en Métodos de Diagnóstico y Análisis: exploración de nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico y análisis en seguridad; uso de herramientas digitales para visualización y gestión eficiente de datos; evaluación crítica sobre la ética y privacidad en el manejo de información sensible. Elaboración de Informes y Presentación de Resultados de diagnóstico.

### **2.12.c. Bibliografía:**

- 2.12.1. Programa Naciones Unidas-Panamá-. “Gestión Local de la Seguridad Ciudadana y Construcción de Paz”. Disponible [https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latina\\_merica/UNDP-RBLAC-GuiaSeguridadCiudadana1PA.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latina_merica/UNDP-RBLAC-GuiaSeguridadCiudadana1PA.pdf)
- 2.12.2. Programa ONU – programa para el Desarrollo San Salvador. Año 2010. ISBN: 978-99923-55-34-3. Disponible [https://www.sdgfund.org/sites/default/files/CPPB\\_GUIA\\_EI%20Salvador\\_%20Convivencia%20y%20Seguridad%20ciudadana.pdf](https://www.sdgfund.org/sites/default/files/CPPB_GUIA_EI%20Salvador_%20Convivencia%20y%20Seguridad%20ciudadana.pdf)
- 2.12.3. Molero M. y Cooperativa Praxágora. Guía para la elaboración de diagnósticos sobre seguridad con enfoque de género tanto en el ámbito rural como urbano. Disponible [https://interior.gencat.cat/web/.content/home/010\\_el\\_departament/publicacions/seguretad/guies\\_diagnosticos\\_seguretad\\_visio\\_gendre/GuiaSeguridad.pdf](https://interior.gencat.cat/web/.content/home/010_el_departament/publicacions/seguretad/guies_diagnosticos_seguretad_visio_gendre/GuiaSeguridad.pdf)
- 2.12.4. Dammert L., Diaz Javiera, otros. “Diagnósticos y Planes de Seguridad ciudadana a Nivel Local\_Experiencias y desafíos. Universidad de Chile. Disponible [https://www.cesc.uchile.cl/publicaciones/se\\_12\\_diagnosticos.pdf](https://www.cesc.uchile.cl/publicaciones/se_12_diagnosticos.pdf)
- 2.12.5. Lechner Milton. Tecnologías aplicadas a la seguridad ciudadana\_ desafíos para la justicia transicional ante nuevos mecanismos de control social. Universidad Nacional de Quilmes, Repositorio. Año 2016l. Argentina. Disponible [https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/264/D1\\_A6\\_lechner\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/264/D1_A6_lechner_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 2.12.6. Ilari S. y Cravacuore D.-compiladores- “Gobierno, Política y Gestión Local en Argentina”. ISBN 978-987-558-656-7. Universidad Nacional de Quilmes, año 2020.
- 2.12.7. Subirats, J. y otros, año 2008 “Análisis y Gestión de Políticas Públicas”. El Ciclo de las Políticas Públicas.
- 2.12.8. Subirats, J. y otros, año 2008 “Análisis y Gestión de Políticas Públicas”. El Triangulo de actores.

2.12.9. UNICEF. Planificación de Políticas, Programas y Proyectos Sociales. pág.73. ISBN 978-987-1479-36-8. Buenos Aires. Argentina, año 2012.

### 9.13. **CÓD. 2.13. Metodología de Investigación Social.**

**2.13.a. Justificación:** "Metodología de Investigación Social" es de vital importancia en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, ya que proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones rigurosas y científicamente fundamentadas en el campo de la seguridad, permitiéndoles comprender y aplicar adecuadamente los fundamentos teóricos, desarrollar destrezas en la formulación de hipótesis, diseño de investigaciones, recolección y análisis de datos, promoviendo así la toma de decisiones basadas en evidencia empírica y fomentando la ética y responsabilidad social en la investigación y acción en seguridad pública.

**2.13.b. Contenidos:** ciencia. Conocimiento científico y empírico. Introducción a la Investigación Social: definición y alcance de la investigación social; importancia de la metodología en el proceso investigativo; etapas del proceso de investigación. Capítulo I – Introducción: planteamiento del problema de investigación elementos que debe contener; Objetivos generales y específicos y su relación con las preguntas de investigación; justificación y relevancia del estudio. Capítulo II - Marco Teórico: construcción del marco teórico; revisión bibliográfica; formulación de hipótesis o preguntas de investigación. Capítulo III Metodología: diseño de investigación: cualitativo, cuantitativo o mixto; técnicas e instrumentos de recolección de datos; muestreo y población de estudio. Capítulo IV - Análisis y Resultados: procesamiento y análisis de datos; interpretación de resultados; presentación gráfica y tabular de hallazgos. Ética en la Investigación Social: principios éticos; consentimiento informado y confidencialidad.

#### **2.13.c. Bibliografía:**

- 2.13.1. Ander Egg, E. (2011). Aprender a investigar- nociones básicas para la investigación social. Disponible URL: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigar-nociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf.pdf>
- 2.13.2. Ander Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social. 23 ediciones. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Disponible URL: [https://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg\\_135-175.pdf](https://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg_135-175.pdf)
- 2.13.3. Sampieri Hernández, R; Fernández Collado, C.; Pilar, B.; (2010). Metodología de la investigación. 5ta Edición. Disponible URL: <https://n9.cl/px0c>
- 2.13.4. Ezequiel Ander Egg. Técnica de investigación social. Edición 23. II parte. **Operaciones básicas del proceso de investigación.** Disponible URL: [https://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg\\_135-175.pdf](https://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg_135-175.pdf)



- 2.13.5. BARAY, Héctor L. Introducción a la metodología de la investigación. Disponible en URL: <https://n9.cl/bavu>
- 2.13.6. Cerón Manuel Canales. Editorial LOM- 2006. Metodología de la investigación social. Disponible URL: <https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-ceron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf>
- 2.13.7. Rodríguez Gómez, G.; Flores Gil, J. otros. Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Disponible URL: [http://www.catedranaranja.com.ar/taller5/notas\\_T5/metodologia\\_investigacion\\_cap.3.pdf](http://www.catedranaranja.com.ar/taller5/notas_T5/metodologia_investigacion_cap.3.pdf)
- 2.13.8. Álvarez Carlos A. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana. Facultad de ciencias sociales y humanas. Disponible URL: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- 2.13.9. Cantor Guillermo. La triangulación metodológica en ciencias sociales. Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica. Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Certezas en jaque. Un estudio sobre los alcances de la inseguridad entre los jóvenes. Disponible en URL: <https://www.redalyc.org/pdf/101/10101305.pdf>

#### 9.14. **CÓD. 2.14. Análisis e Inteligencia Criminal**

**2.14.a. Justificación:** análisis e Inteligencia Criminal, resulta fundamental su desarrollo modular porque le va a aportar a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar y comprender la dinámica delictiva, identificar patrones criminales y desarticular organizaciones delictivas, lo que les permite intervenir de manera estratégica en la prevención y resolución de delitos. Además, los va a formar en el uso de herramientas tecnológicas y metodologías especializadas para recolectar, procesar y analizar datos criminales, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones informadas y eficaces en situaciones complejas. Los contenidos del módulo les brinda la oportunidad de desarrollar perfiles criminales, estudiar modus operandi y aplicar técnicas de análisis forense digital, dotándolos de habilidades prácticas y especializadas para enfrentar desafíos reales en seguridad pública. Al dominar el análisis e inteligencia criminal, los futuros profesionales podrán contribuir significativamente a mitigar el crimen, la protección de la ciudadanía y su propio desarrollo profesional en el campo de la seguridad pública.

**2.14.b. Contenidos.** Introducción al Análisis e Inteligencia Criminal: definición y alcance del análisis e inteligencia criminal; importancia del análisis de datos en la prevención y resolución de delitos; ética y legalidad en la obtención y uso de información sensible. Herramientas de Análisis Criminal: uso de tecnologías y software especializado en análisis criminal; métodos de recolección,



procesamiento y visualización de datos criminales; análisis geoespacial para identificar patrones delictivos. Perfiles Criminológicos y Modus Operandi: elaboración de perfiles criminales para la identificación de sospechosos; estudio del modus operandi en diferentes tipos de delitos; aplicación práctica en la resolución de casos reales. Análisis de Redes Criminales: identificación y desarticulación de redes delictivas; análisis de conexiones y jerarquías dentro de organizaciones criminales; estrategias para debilitar y neutralizar estructuras criminales. Inteligencia Criminal y Toma de Decisiones: rol de la inteligencia criminal en la toma de decisiones estratégicas; evaluación de riesgos y amenazas a través de la inteligencia criminal; implementación de medidas preventivas basadas en análisis predictivo. Análisis Forense Digital: introducción al análisis forense digital en investigaciones criminales; recuperación y análisis de evidencia digital; casos prácticos y simulacros para aplicar técnicas forenses digitales. Análisis Comparativo Internacional: estudio comparativo de metodologías y buenas prácticas a nivel internacional; análisis crítico de modelos exitosos en análisis e inteligencia criminal.

#### **2.14.c. Bibliografía:**

- 2.14.1. Salafranca Daniel. Criminología aplicada al Análisis Delictual. Año 2016. <https://pazciudadana.cl/wp-content/uploads/2019/01/taller-4-criminologia-aplicada-al-analisis-delictual.pdf>
- 2.14.2. Sistemas Judiciales. Análisis Criminal. Año 19, número 23. Disponible <https://inecip.org/wp-content/uploads/2020/10/Revista-Sistemas-Judiciales-N°23-García-Yomha.pdf>
- 2.14.3. ICCSI. Acerca de la inteligencia criminal en Argentina. Apunte para una discusión. Normativas vinculadas (bibliografía). Disponible <https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2021/11/Inteligencia-criminal-Arg-FINAL-3.pdf>
- 2.14.4. Ministerio de Justicia y Seguridad Bs As. Año 2020. “Informe estadística Criminal 2016-2020”. Disponible [https://cdn.buenosaires.gob.ar/datosabiertos/datasets/ministerio-de-justicia-y-seguridad/delitos/MDD2020-InformeEstadístico\\_Ed2.pdf](https://cdn.buenosaires.gob.ar/datosabiertos/datasets/ministerio-de-justicia-y-seguridad/delitos/MDD2020-InformeEstadístico_Ed2.pdf)
- 2.14.5. De Paula Gabriel. Toma de decisión, inteligencia criminal y nuevas herramientas de análisis el uso de la inteligencia artificial. Año 2023. Argentina. Disponible <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/r-eni2-depaula.pdf>
- 2.14.6. Leveratto, Carlos R. “Tesis La utilización de la inteligencia estatística en la investigación Criminal para el esclarecimiento de casos- Inteligencia Criminal pág. 32 – Disponible [https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/129702/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/129702/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 2.14.7. Ugarte Jose Manuel. La inteligencia criminal en la seguridad pública argentina. Año 2016. Publicado en Prejuicio, crimen y

castigo, coord. por Enrique del Percio, Sudamericana, Buenos Aires. Disponible [iciaartenrique3.pdf](#)

- 2.14.8. Payá-Santos, otros. El sistema de inteligencia criminal ante las nuevas amenazas y oportunidades del ciberespacio Revista Científica General José María Córdova, vol. 19, núm. 36, 2021. ISSN: 1900-6586. Disponible <https://www.redalyc.org/journal/4762/476272019013/476272019013.pdf>

## 9.15. **CÓD. 2.15. Derechos Humanos y Seguridad Humana.**

**2.15.a. Justificación:** el módulo "Derechos Humanos y Seguridad Humana" es esencial en la formación de profesionales en seguridad pública y ciudadana, ya que proporciona los fundamentos éticos, legales y prácticos necesarios para garantizar que las acciones en materia de seguridad respeten y promuevan los derechos fundamentales de las personas. Al integrar este módulo en el plan de estudios, se fortalece la formación del futuro licenciado al dotarlo de herramientas para abordar los desafíos complejos de la seguridad desde una perspectiva integral, ética y respetuosa de los derechos humanos. La relación directa con otras asignaturas como criminología, gestión de crisis y políticas públicas permite una visión holística que prepara al estudiante para enfrentar situaciones reales con un enfoque humano, ético y profesional en el campo de la seguridad pública y ciudadana.

**2.15.b. Contenidos.** Introducción a los Derechos Humanos: fundamento y evolución; principales tratados internacionales y su aplicación en seguridad pública; relación entre derechos humanos y seguridad humana. Marco Legal de los Derechos Humanos: constitución nacional y su protección de los derechos humanos; mecanismos de protección y garantías judiciales; derechos humanos en situaciones de conflicto y emergencia. Seguridad Humana y Desarrollo Sostenible: concepto de seguridad humana y su relación con el desarrollo sostenible; importancia de garantizar la dignidad y bienestar de las personas en entornos seguros. Violencia, Discriminación y Vulnerabilidad: análisis de la violencia estructural, discriminación y vulnerabilidad en la sociedad; estrategias para prevenir y abordar situaciones de violación de derechos humanos. Derechos Humanos y Seguridad Pública: rol de las fuerzas de seguridad en la protección y promoción de los derechos humanos; ética profesional, responsabilidad y rendición de cuentas en el ámbito de la seguridad. Impacto de las políticas globales en la protección de los derechos humanos. Seguridad Ciudadana y Derechos Fundamentales: relación entre seguridad ciudadana efectiva y respeto a los derechos fundamentales; estrategias para fortalecer la seguridad sin vulnerar los derechos individuales; casos prácticos y análisis crítico de políticas públicas en materia de seguridad humana. Trabajo integrador.

### **2.15.c. Bibliografía:**

- 2.15.1. Altamiranda R., Pittier L. otros. Lecciones de derechos humanos. ISBN 978-987... Disponible <https://idcar.com.ar/wp->

<content/uploads/2020/10/Loianno-Adelina-y-otros-LECCIONES-DE-DDHH-Erreus-2020.pdf>

- 2.15.2. Abraham Vanina. Introducción a los Derechos Humanos. Poder Judicial de Mendoza, Argentina. Disponible <https://www.uncuyo.edu.ar/articulacionsocial/upload/introduccion-ddhh1.pdf>
- 2.15.3. Peralta, A. y Ullmann E. Derecho Constitucional y DDHH. Guía de Estudio, Bs As., Argentina. Año 2021. Disponible <https://www.mseg.gba.gov.ar/areas/Vucetich/GUIAS%20DE%20MATERIAS%202021/7%20DD.%20HH.%20y%20Constitucional.pdf>
- 2.15.4. Material de Estudio. Derechos Humanos y labor policial. Provincia de Mendoza, Argentina. Disponible <https://www.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/40/2024/03/DDHH-y-Labor-Policial.pdf>
- 2.15.5. Cartagena Santos, Ilda. Seguridad ciudadana un DDHH. Disponible <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r26029.pdf>
- 2.15.6. Defensoría del Pueblo, Panamá. Seguridad Ciudadana y DDHH. Disponible <https://www.corteidh.or.cr/tablas/30864.pdf>
- 2.15.7. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Seguridad ciudadana en el marco de los derechos humanos y el desarrollo. Una visión desde América Latina. Año 2011. Disponible [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/12248/5/91618\\_N55-11-DDHH-Seguridad-Ciudadana-y-desarrollo.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/12248/5/91618_N55-11-DDHH-Seguridad-Ciudadana-y-desarrollo.pdf)

9.16. **CÓD. 2.16. Planificación, Gestión y Evaluación de la Políticas en Seguridad**

**2.16.a. Justificación:** La enseñanza de "Planificación, Gestión y Evaluación de Políticas en Seguridad" en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana es esencial, en primer lugar, porque brinda a los estudiantes las competencias necesarias para diseñar estrategias efectivas que aborden los desafíos complejos en materia de seguridad, permitiéndoles planificar, implementar y evaluar políticas públicas con enfoque estratégico y eficacia. Estos conocimientos lo van a formar para gestionar recursos de manera óptima, garantizando una administración eficiente en programas de seguridad. Además, les habilita para evaluar el impacto de las políticas implementadas, ajustarlas según sea necesario y promover la mejora continua en la gestión de la seguridad pública. Al dominar estos saberes, los futuros profesionales se destacarán por su capacidad para tomar decisiones informadas, basadas en evidencia y análisis riguroso, lo que les posicionará como expertos en el campo de la seguridad pública y ciudadana. Esta formación les permitirá liderar iniciativas innovadoras, comunicarse estratégicamente y contribuir significativamente al desarrollo de políticas efectivas que promuevan la seguridad y el bienestar de la sociedad en su conjunto.

**2.16.b. Contenidos.** Introducción a la Planificación en Seguridad: conceptos fundamentales de planificación en seguridad; enfoques y modelos de planificación estratégica; importancia de la planificación en la gestión de políticas de seguridad. Diseño y Implementación de Políticas en Seguridad: proceso de diseño, implementación y seguimiento de políticas de seguridad; análisis de factores clave para el éxito en la implementación; evaluación de impacto y ajustes necesarios durante la implementación. Gestión de Recursos en Políticas de Seguridad: administración eficiente de recursos humanos, financieros y tecnológicos; estrategias para optimizar el uso de recursos en programas de seguridad; evaluación del desempeño y rendición de cuentas en la gestión de recursos; evaluación y Monitoreo de Políticas en Seguridad: métodos y técnicas para evaluar el impacto de las políticas de seguridad; diseño de indicadores y sistemas de monitoreo efectivos; uso de datos para retroalimentar y mejorar continuamente las políticas; análisis Costo-Beneficio en Políticas de Seguridad; evaluación económica y social de las políticas implementadas; análisis costo-beneficio para tomar decisiones informadas; consideraciones éticas en la asignación y uso eficiente de recursos. Innovación y Mejora Continua en Políticas de Seguridad: exploración de prácticas innovadoras en el diseño y gestión de políticas; implementación de mejoras basadas en lecciones aprendidas y buenas prácticas. Comunicación Estratégica en Seguridad Pública: importancia del manejo efectivo de la comunicación en políticas públicas; estrategias para comunicar eficazmente con diferentes audiencias. Presentación de caso, trabajo final que integren saberes.

**2.16.c. Bibliografía:**

- 2.16.1. Dirección Nacional de Gestión de Resultados. Argentina. Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas. Disponible [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia\\_de\\_planificacion\\_y\\_seguimiento\\_de\\_gestion\\_de\\_politicas\\_publicas.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf)
- 2.16.2. Sampayo, L., Arias E., otros, Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas. ISSN 2796-9665. de la Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Buenos Aires, Argentina. Disponible [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cofi\\_guia\\_de\\_planificacion\\_y\\_seguimiento\\_de\\_gestion\\_de\\_politicas\\_publicas.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cofi_guia_de_planificacion_y_seguimiento_de_gestion_de_politicas_publicas.pdf)
- 2.16.3. Arias E., Fernandez P., otros. Guía para el diseño de evaluación de políticas públicas. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Nación Argentina. Año 2022. Disponible [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/dnfcg\\_guia\\_para\\_el\\_diseno\\_de\\_evaluacion\\_de\\_politicas\\_publicas.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/dnfcg_guia_para_el_diseno_de_evaluacion_de_politicas_publicas.pdf)
- 2.16.4. Pagani Laru. La Política Pública\_actores y etapas. Facultad de Trabajo Social- Universidad Nacional de La Plata, Especialización en Políticas Sociales. Argentina. Disponible

[https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/92760/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/92760/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- 2.16.5. Policía de Salta “PAI – Plan de Acción Institucional 2021-2023”. Alineación al nuevo Plan de Seguridad y Justicia, gobierno de Salta.
- 2.16.6. Ministerio de Seguridad-Bs As – “Lineamientos para la elaboración del plan integral de seguridad local”.
- 2.16.7. Arroyo N. y Schejtman L. - UNICEF. Planificación de Políticas, programas y proyectos sociales. ISBN 978-987-1479-36-8. 2012.

## 9.17. **CÓD. 2.17. Normas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana**

**2.17.a. Justificación:** el módulo dará a los estudiantes un conocimiento sólido de las leyes y normas que rigen la seguridad pública y ciudadana en Argentina. A través de esta formación, los estudiantes aprenderán a identificar, interpretar y aplicar las normas relevantes para la carrera, lo que les permitirá desempeñarse de manera eficaz en diferentes áreas de la seguridad pública y ciudadana. Estas normas van de lo general a lo particular, como la Ley de Seguridad Interior de la Argentina para comprender como funciona el sistema nacional. Lo propio con la Seguridad Privada, siendo una actividad central que contribuye a la seguridad pública, para luego adentrarse en normas específicas que sirven para que el profesional de seguridad conozca y aplique normas que son de referencia internacional, que ante vacíos regulatorios locales, contribuye fundamentalmente a posicionarse como un profesional eficiente y eficaz para diagnosticar, planificar, gestionar y operar ante situaciones de riesgo y evaluar el mismo.

**2.17.b. Contenidos:** “Ley Seguridad Interior Argentina N° 24059:” objeto; alcance; integrantes; Consejo de Seguridad Interior; atribuciones. “Ley 7273/99 Salta De Seguridad Privada”: objeto; habilitación y funcionamiento; director; Obligaciones; prohibiciones; requisitos. “ISO 18788: sistema de gestión para operaciones de seguridad privada”, objeto; enfoque de sistema de gestión; ventajas; planificación; objetivos. “IRAM 43001: prevención del delito en urbanizaciones especiales”: objeto; campo de aplicación; definiciones; gestión de la seguridad; residentes; vigilancia; comunicación; infraestructura; procedimiento. “ISO 31000: gestión de Riesgo:” objeto y campo de aplicación; términos y definiciones; principios. Procesos: comunicación y consulta; alcance, contexto y criterios. Evaluación de riesgo: identificación de riesgo, análisis riesgo, valoración del riesgo. Tratamiento del riesgo. “ISO 22341 – Prevención del Crimen Mediante el Diseño Ambiental (CPTED):” principios CPTED, vigilancia natural, control de acceso natural, reforzamiento territorial, apoyo de actividades, mantenimiento; criterio de aplicación; vinculada con las “IRAM 3840 – Prevención del Delito mediante el Diseño Urbano. OTRAS: nociones básicas sobre “Norma ISO 28000: sistema de gestión de la seguridad” de la cadena de suministro. “Norma ISO 45001 Sistema de Gestión y Salud en el Trabajo”. “ISO 22301: continuidad del negocio- en la prevención y respuesta ante situaciones críticas”. “Nociones básicas ISO 14001: Sistema de Gestión Ambiental”. Relaciones con la Seguridad Pública y



Ciudadana. Guía ISO/CEI 73 Gestión de riesgos – Terminología – Líneas directrices para el uso en las normas.

**2.17.c. Bibliografía:**

- 2.17.1. Congreso de la Nación Argentina. Ley de seguridad Interior 24059, Argentina, año 1991. Disponible <https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/151691/742049/file/Ley%20Nacional%20de%20Seguridad%20Interior%20Nº%2024.059.pdf>
- 2.17.2. Provincia de Salta. Ley 7273\_99 De Seguridad Privada. Disponible <https://caesi.org.ar/wp-content/uploads/2020/11/LEY-No-7273-SALTA.pdf>
- 2.17.3. Norma Técnica Colombiana-NTC- ISO 18788- SISTEMA DE GESTIÓN PARA OPERACIONES DE SEGURIDAD PRIVADA. REQUISITOS CON ORIENTACIÓN PARA USO. Disposición <https://ia802307.us.archive.org/6/items/norma-te-cnica-ntc-iso-colombiana-18788/NORMA%20TÉCNICA%20NTC-ISO%20COLOMBIANA%2018788.pdf>
- 2.17.4. Avendaño Y, Acosta J., otras. a Norma NTC ISO 18788:2018 al sistema integrado de gestión de la Empresa de Seguridad. Disponible <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/38742/2021jessicalara.pdf?sequence=1>
- 2.17.5. Rodriguez Wilford. La implementación de la norma iso 18788 en el sector de la seguridad privada en Colombia. Año 2021. Disponible <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/39469/GUTIERREZ%20WILFORD%202021.pdf?sequence=1>
- 2.17.6. Norma ISO 31000, Administración, Gestión de riesgo, lineamiento guía. Norma Internacional. Disponible <https://acortar.link/XY0wHU>
- 2.17.7. ISO 22341. “Prevención del Crimen Mediante el Diseño Ambiental (CPTED)\_ principios CPTED” disponible en ingles <https://acortar.link/XYMC8g>
- 2.17.8. ISO 22341\_2021 CPTED. Video <https://youtu.be/Pf7NGKmTVDw>
- 2.17.9. Universidad del Gran Rosario Prevención del Delito Mediante el Diseño Urbano. Diplomatura en Dirección Operativa de Seguridad Ciudadana y Privada.
- 2.17.10. Lavric, Juan Mario. IRAM 3840 Gestión para la prevención del delito a través de planificación urbana. Disponible <Prevision del delito mediante el diseno.pdf>
- 2.17.11. ISO 28000. La Seguridad en la Cadena de suministro. <https://eqa.es/documentos/ISO28000.pdf>

- 2.17.12. SafetyCulture. ISO 45001 Salud y seguridad en el trabajo. En <https://safetyculture.com/es/temas/iso-45001/> o en Youtube <https://acortar.link/F757lq> o Youtube <https://acortar.link/KjSMTb>
- 2.17.13. Norma ISO 22301 Protección y Seguridad ciudadanos. sistema Gestión de Continuidad de Negocios. Norma Internacional. Disponible <https://acortar.link/cjDF7Y>
- 2.17.14. ISO GUIA 73\_2015 Gestión de riesgo – vocabulario. Disponible <https://acortar.link/9o8PkF>

## 9.18. **CÓD. 2.18. Tecnologías Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana.**

**2.18.a. Justificación:** el módulo es fundamental en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana por su relevancia en la actualización y aplicación de herramientas tecnológicas especializadas en la prevención, detección y gestión de situaciones de riesgo y delitos. Al integrar conocimientos sobre sistemas de videovigilancia, ciberseguridad, drones, comunicaciones de emergencia, análisis predictivo y georreferenciación, los estudiantes adquieren competencias claves para optimizar estrategias de seguridad, mejorar la eficiencia operativa y fortalecer la respuesta ante eventos críticos. Esta materia fomenta un enfoque proactivo y estratégico en la implementación de tecnologías avanzadas, promoviendo la innovación y el desarrollo de soluciones adaptadas a un entorno dinámico y digitalizado. Al formar a los futuros profesionales con habilidades técnicas especializadas, les brinda una ventaja competitiva en el campo de la seguridad pública, impulsando su capacidad para enfrentar desafíos emergentes con soluciones efectivas y sostenibles. La comprensión profunda de estas tecnologías no solo potencia la eficacia operativa, sino que también promueve una cultura de mejora continua y adaptabilidad en un contexto donde la innovación tecnológica es clave para garantizar la seguridad y protección ciudadana.

**2.18.b. Contenidos:** introducción a las Tecnologías de Seguridad. Ciberseguridad y Protección de Datos- Ley N° 25326-: conceptos, importancia para proteger el entorno digital. Uso de Drones en Seguridad: uso de drones para labores de vigilancia, rescate y control en situaciones de emergencia. Sistemas de Comunicación en Emergencias: utilizados en situaciones críticas, gestión de la información en tiempo real y coordinar respuestas efectivas. Análisis Predictivo y Machine Learning: tecnologías predictivas para la prevención del delito, identificación de patrones y toma de decisiones basadas en datos. Aplicaciones Móviles para Seguridad Ciudadana: reporte de incidentes y acceso a servicios de emergencia 911. Integración Tecnológica en Centros de Monitoreo: optimización de la gestión operativa. Tipos de Cámaras de Seguridad, características y aplicaciones. Sensores y Seguridad Electrónica utilizados en la seguridad pública y ciudadana, incluyendo sistemas de detección de incendios, alarmas y sistemas de acceso controlado. Georreferenciación en la Gestión de la Seguridad. Ética y Legalidad en el Uso de Tecnologías.

**2.18.c. Bibliografía:**

- 2.18.1. Lechner, Milton. Tecnologías aplicadas a la seguridad ciudadana\_ desafíos para la justicia transicional ante nuevos mecanismos de control social. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Año 2016. Disponible <https://onx.la/e339c>
- 2.18.2. López Jasso, Lucía. Seguridad ciudadana y tecnología: uso, planeación y regulación de la videovigilancia en Latinoamérica. Revista Díké. ISSN-e: 2594-0708. Año 2019. Disponible [Seguridad ciudadana y tecnología: uso, planeación y regulación de la videovigilancia en Latinoamérica\\* \(ameica.org\)](http://www.ameica.org/Seguridad-ciudadana-y-tecnologia-uso-planeacion-y-regulacion-de-la-videovigilancia-en-Latinoamerica)
- 2.18.3. Salas S. y Klauss Echazú N. Tecnología y seguridad\_ Un acercamiento a las principales ventajas de la utilización de Vehículos Aéreos No tripulados (VANT) para la seguridad ciudadana. Universidad Provincial de Ezeiza. Año 2023. Disponible <https://web.upe.edu.ar/wp-content/uploads/2023/04/Tecnologia-y-Seguridad.-Documento-de-trabajo.-Klauss-Salas.pdf>
- 2.18.4. PNUD. Tecnología aplicada a la seguridad ciudadana\_ herramientas, datos y análisis. Curso Inicial de formación en seguridad ciudadana, justicia y cohesión social. Disponible [https://formacion-infosegura.org/pluginfile.php/268/mod\\_folder/content/0/Documento%20base-Modulo%20%20%281%29.pdf](https://formacion-infosegura.org/pluginfile.php/268/mod_folder/content/0/Documento%20base-Modulo%20%20%281%29.pdf)
- 2.18.5. IANCU ALEXANDRU. Nuevas tecnologías, policía y prevención del delito. TFG. Universidad Jume. Año 2016. Disponible <https://core.ac.uk/download/pdf/61486497.pdf>
- 2.18.6. Universidad de Santiago de Chile. Innovación Tecnológica para la Seguridad en América Latina. Chile, año 2015. Disponible <https://acortar.link/glcYTv>
- 2.18.7. Villalobos Fonseca Hazel. El desarrollo tecnológico en materia policial\_ una receta de éxito para la prevención del delito. Año 2020. Disponible [Dialnet-ElDesarrolloTecnologicoEnMateriaPolicial-7351742.pdf](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7351742)
- 2.18.8. C.A.F. y Dpto Seguridad Pública OEA. Conversatorio seguridad Ciudadana y Tecnología. Año 2021, Webinar global. Disponible <https://www.caf.com/es/actualidad/eventos/2021/08/conversatorio-seguridad-ciudadana-y-tecnologia/>
- 2.18.9. Oficina de Desarrollo de las Telecomunicaciones. Casos existos del uso de TIC en Seguridad Pública en A.L. Año 2015. Disponible <https://www.itu.int/en/ITU-D/Regional-Presence/Americas/Documents/PBLCTNS/SeguridadPública-AL.pdf>
- 2.18.10. Benitez Ramiro V. La aplicación de drones a los servicios de vigilancia y seguridad. Colombia, año 2021. Disponible

- <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/41297/VIDALBENITEZRAMIRO2022.pdf?s>
- 2.18.11. INTERPOL. Marco de intervención ante incidentes con drones. Laboratorio Forense Digital del Centro de Innovación de INTERPOL. Disponible [DFL\\_DroneIncident\\_Final\\_SP.pdf](#)
  - 2.18.12. Drones y Prevención de riesgo laboral\_hacer el trabajo más seguro. Webinar global. 2023. Disponible <https://acortar.link/qyC3FH>
  - 2.18.13. Gelvez Ferreira, Juan. Prediciendo el crimen en ciudades intermedias: un modelo de “machine learning”. Colombia. Año 2022. Disponible [5395-Texto del artículo-25621-1-10-20221007.pdf](#)
  - 2.18.14. Fernandez M., Césari M., otros. “Uso IA y Machine Learning en Criminología”. Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, Argentina. Año 2022. ISBN 978-950-42-0213-4. Disponible [https://grupogemis.com.ar/wp-content/uploads/2023/01/IA\\_Criminologia.pdf](https://grupogemis.com.ar/wp-content/uploads/2023/01/IA_Criminologia.pdf)
  - 2.18.15. Ferreyra E. y Ucciferri L., Tecnologías de Videovigilancia en Argentina. Empresas proveedoras. Año 2021. Disponible <https://adc.org.ar/wp-content/uploads/2021/12/ADC-Tecnologias-de-Vigilancia-en-Argentina.pdf>
  - 2.18.16. Corzo Quintana, Luis. “Implementación de una infraestructura tecnológica para servicios de seguridad ciudadana en el distrito de Santiago de Cusco. Tesis Ingeniería Electrónica. Año 2019. Disponible <https://acortar.link/Vkqv1x>
  - 2.18.17. Addati Gastón A. Video management system. Universidad del Cema. año 2020. ISSN 1668-4583. disponible <https://ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/751.pdf>
  - 2.18.18. NANACOMM. Innovación Seguridad electrónica. Año 2016. [https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION\\_105\\_web.pdf](https://revistainnovacion.com/uploads/revista/pdf/INNOVACION_105_web.pdf)
  - 2.18.19. Ferrero González Oscar. Diseño de esquemas de seguridad electrónica. Disponible [www.rnds.com.ar/articulos/085/RNDS\\_100W.pdf](http://www.rnds.com.ar/articulos/085/RNDS_100W.pdf)
- 9.19. **CÓD. 2.19. Análisis de Riesgo y Gestión de Riesgo en la Seguridad Pública.**
- 2.19.a. Justificación:** este módulo, proporciona a los estudiantes las competencias necesarias para identificar, evaluar y mitigar riesgos en diversos contextos. Este conocimiento especializado les permite desarrollar estrategias efectivas de prevención y respuesta ante situaciones críticas, fortaleciendo la seguridad y protección de la comunidad. Además, al abordar el marco legal y normativo relacionado con la gestión de riesgos, los futuros licenciados adquieren una base sólida para garantizar el cumplimiento de las regulaciones vigentes. La

materia también fomenta valores éticos, resiliencia y adaptabilidad, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos emergentes y promover una cultura de seguridad integral en el ámbito público. En resumen, esta materia aporta herramientas prácticas, análisis profundo y reflexión continua que son fundamentales para el desarrollo profesional en seguridad pública.

**2.19.b. Contenidos.** introducción al Análisis de Riesgo: conceptos; metodologías y enfoques para identificar, evaluar y gestionar riesgos en el contexto de la seguridad pública. Marco Legal y Normativo en Gestión de Riesgos: análisis de las leyes, normativas y estándares relacionados con la gestión de riesgos en seguridad pública, incluyendo su aplicación práctica. Identificación y Evaluación de Riesgos: técnicas para identificar amenazas potenciales, evaluar su probabilidad e impacto, y priorizar acciones preventivas y correctivas. Análisis Cualitativo y Cuantitativo de Riesgos: métodos para analizar riesgos desde perspectivas cualitativas y cuantitativas, utilizando herramientas como matrices de riesgo, análisis FODA, entre otros. Gestión de Riesgos Operativo: estrategias para planificar, implementar y monitorear medidas de control de riesgos en operaciones diarias de seguridad pública. Riesgos Emergentes y Tecnológicos: exploración de los desafíos asociados con riesgos emergentes como ciberseguridad, desastres naturales, terrorismo, así como el impacto de tecnologías disruptivas en la gestión de riesgos. Comunicación y Reporte de Riesgos: comunicar efectivamente hallazgos de análisis de riesgo, elaborar informes claros y precisos, y facilitar la toma de decisiones informadas. Estrategias de Mitigación y Resiliencia: desarrollo e implementación de estrategias proactivas para mitigar riesgos, fortalecer la resiliencia comunitaria y responder eficazmente a situaciones críticas. Ejercicios Prácticos y Estudios de Caso. Aspectos éticos.

**2.19.c. Bibliografía:**

- 2.19.1. PNUD. Conceptos básicos de gestión de riesgos. Año 2015. Disponible <https://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/el-salvador/C1-CONCEPTOS-BASICOS-DE-GRD.pdf>
- 2.19.2. Parques nacionales. Gestión Integral de Riesgo. Argentina. Disponible [https://sib.gob.ar/archivos/presentacion\\_cgir.pdf](https://sib.gob.ar/archivos/presentacion_cgir.pdf)
- 2.19.3. Saín Marcelo. PNUD-ALyC. Guía evaluación objetiva, subjetiva de la seguridad, método de evaluación. Argentina. Disponible [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3\\_uibd.nsf/CC87FBDAE03E11A1052578EA00668B32/%24FILE/sequ\\_ciud.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/CC87FBDAE03E11A1052578EA00668B32/%24FILE/sequ_ciud.pdf)
- 2.19.4. Sembremos Seguridad. Análisis e identificación de riesgo de seguridad -PTT de referencia-. Disponible [https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos\\_seg/informes/sembremos\\_seguridad/2019/canas/preset\\_final\\_canas.pptx](https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos_seg/informes/sembremos_seguridad/2019/canas/preset_final_canas.pptx)
- 2.19.5. ISO 31000. Norma Internacional Administración gestión de riesgos- lineamiento guía. Año 2018. Disponible <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/5454330/14491339/>



- [Norma.ISO.31000.2018.Espanol.pdf/cb482b2c-afd9-4699-b409-0732a5261486](#)
- 2.19.6. Conceptos básicos en la Administración y Gestión de Riesgo. Disponible  
[www.defensoriadelpueblo.gov.py/informes/Politica de Riesgos-Defensoria del Pueblo.pdf](http://www.defensoriadelpueblo.gov.py/informes/Politica_de_Riesgos-Defensoria_del_Pueblo.pdf)
- 2.19.7. Luna Adrian. ISO 31000- video. Análisis de riesgo según la norma ISO 31.000. Disponible  
<https://www.youtube.com/watch?v=tf67cx-6vH8>
- 2.19.8. Ministerio Seguridad. Normativa de la Gestión Integral de Riesgo en desastre. Manual, año 2022. Disponible  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/10/normativa de la gestion integral de riesgo de desastres.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/10/normativa_de_la_gestion_integral_de_riesgo_de_desastres.pdf)
- 2.19.9. Evaluación de riesgos laborales. ISO 45001\_2018, 6.1.1.2.2. Disponible  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia\\_eri\\_version\\_2.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_eri_version_2.pdf)
- 2.19.10. Ministerio de Seguridad. Manual para la elaboración de mapas de riesgo. Argentina, año 2017. Disponible  
<https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Manual-elaboracion-mapas-riesgo.pdf>
- 2.19.11. Piraní. Matriz de riesgos en Excel\_hoja de cálculo de Google. Disponible <https://www.youtube.com/watch?v=OUtmT8DPT3Q>
- 2.19.12. SURA. Seguro, tendencias y riesgos. RIESGOS EMERGENTES 2022-2023. Disponible  
<https://segurossura.com/content/uploads/2022/12/suramericana-riesgos-emergentes-2022-2023.pdf>
- 2.19.13. Bejarano María José Caro. Peligros tecnológicos, riesgos emergentes, biotecnología, nanotecnología, genética, inteligencia artificial. Disponible [Dialnet-PeligrosTecnologicos-4173038.pdf](http://Dialnet-PeligrosTecnologicos-4173038.pdf)
- 2.19.14. AISEC- Análisis integral de seguridad y convivencia ciudadana. Análisis de riesgo en la comunidad. Costa Rica. Año 2019. Disponible  
[https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos\\_seg/informes/sembremos\\_seguridad/2017/montes\\_oca/inf\\_final\\_montes\\_oca.pdf](https://www.seguridadpublica.go.cr/ministerio/sembremos_seg/informes/sembremos_seguridad/2017/montes_oca/inf_final_montes_oca.pdf)
- 9.20. **CÓD. 2.20. Trabajo Final de Grado.**
- 2.20.a. Justificación:** el módulo "Trabajo Final de Grado" es fundamental en la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, ya que permite a los estudiantes demostrar su capacidad de investigación y análisis en el ámbito de la seguridad pública. A través de esta materia, los estudiantes adquieren habilidades claves para diseñar, desarrollar y presentar un Trabajo Final de Grado de calidad, lo que

les permite aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica. Además, el proceso de elaboración del TFG fomenta la reflexión crítica, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas, habilidades esenciales para el desempeño profesional en el campo de la seguridad pública. Al finalizar esta materia, los estudiantes estarán preparados para enfrentar desafíos reales en el ámbito de la seguridad pública y ciudadana, contribuyendo al desarrollo de políticas y estrategias efectivas para garantizar la seguridad y protección de las comunidades.

**2.20.b. Contenidos.** Se busca que el estudiante a través de un Trabajo Final de Grado logre aplicar y vincular los saberes aprendidos en los diferentes módulos y que refleje la adquisición de las competencias previstas. Estos TFG podrán tratarse de una Tesina, o Trabajo Final de Grado, o un Trabajo Final Integrador. Para ello, el formador desarrollará taller para la selección del tema: los estudiantes aprenderán a seleccionar un tema relevante y actual en el ámbito de la seguridad pública, considerando su interés personal y la relevancia para el campo profesional. Taller para formulación del problema de investigación: identificando el objeto de estudio, sujeto, aspecto temporal y espacial de problema a develar, indicando las preguntas principales, secundarias, objetivo general y específicos. Taller de revisión de literatura. Diseño metodológico: apropiado, con las técnicas e instrumentos de recogida de datos, análisis y la validez. Taller de redacción del anteproyecto y proyecto de investigación. Abordaje del trabajo de campo. Presentación y defensa del trabajo. Asesoramiento y seguimiento: los estudiantes recibirán asesoramiento y seguimiento durante el proceso de elaboración del trabajo final, asegurando que cumplan con los estándares académicos y con los requisitos de la materia.

### Conceptos diferenciadores del TFG:

Aspecto	Tesina	Trabajo Final de Graduación	Trabajo Final Integrador
<b>Definiciones</b>	Investigación académica sobre un tema específico, con aportes originales	Trabajo final que concluye una carrera universitaria, integrando conocimientos adquiridos.	Proyecto que integra conocimientos de diversas áreas, resolviendo problemáticas complejas.
<b>Objetivo</b>	Demostrar capacidad de investigación y análisis en un área específica.	Sintetizar y aplicar conocimientos adquiridos durante la carrera.	Integrar y aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para resolver problemas.
<b>Alcance</b>	Enfoque más específico, centrado en una investigación detallada.	Amplio, abarcando todo el espectro de conocimientos de la carrera.	Interdisciplinario, combinando múltiples áreas de estudio.
<b>Aportes</b>	Contribuye con nuevos conocimientos o	Muestra la formación integral del estudiante en su área de estudio.	Proporciona soluciones innovadoras a

	perspectivas en un campo específico.		problemáticas complejas.
<b>Utilización</b>	Común en carreras de grado y posgrado, especialmente en humanidades y ciencias sociales.	Obligatorio para la obtención del título universitario en diversas disciplinas.	Se emplea en programas que buscan formar profesionales capaces de abordar desafíos interdisciplinarios.

**10. Régimen de correlatividades.** Se establece correlatividad para certificar en las siguientes condiciones:

**II año**

- Será condición para defender en instancia de laboratorio final el módulo “2.20. Trabajo Final de Grado”, haber **aprobado** la totalidad de los módulos anteriores 1.1. al 2.19.

**11. Perfil del formador:**

COD	MODULOS	PERFIL BUSCADO DEL FORMADOR
1.1.	Problemas Sociales Urbanos y Gestión de los Territorios	Prof. Univ. o Lic. en Historia o profesional del área de Ciencias Sociales que posea conocimientos sobre los aspectos culturales y la dinámica territorial que caracterizan el espacio local de intervención policial, y como éste debe gestionar “el territorio” en materia de seguridad pública y ciudadana.
1.2.	Seguridad Ciudadana I- Aspectos teóricos	Licenciado/a en Seguridad que posea las competencias y habilidades para brindar los conocimientos teóricos fundamentales acerca del surgimiento de la seguridad ciudadana.
1.3.	Seguridad Pública I- Aspectos teóricos	Licenciado/a en Seguridad con experiencia y conocimiento sólido sobre los aspectos teóricos de la Seguridad Pública. Contar con experiencia docente.
1.4.	Teorías Sociales del Orden y el Conflicto	Prof. Univ., Lic. en Sociología o profesional universitario perteneciente al área de Cs. Sociales con formación vinculada a la determinación de sus causas y al abordaje de los conflictos sociales y su relación con la labor de Seguridad Pública.
1.5.	Seguridad Ciudadana II - Modelos y participación comunitaria.	Licenciado/a en Seguridad que posea las competencias y habilidades para brindar los conocimientos sobre los diferentes modelos de abordaje. Tener experiencia haber desarrollado labor de campo vinculado a la participación comunitaria.
1.6.	Seguridad Pública II- Modelos y enfoques de prevención del delito.	Licenciado/a en Seguridad con experiencia y conocimiento sólido sobre la Gestión preventiva de la Seguridad Pública. Contar con experiencia docente.
1.7.	Estadísticas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana	Profesional con título de grado, con experiencia docente y habilidad para aplicar los saberes de la estadística al campo de la Seguridad Pública y Ciudadana.
1.8.	Gestión de la Seguridad en Eventos Masivos	Profesional con título de grado vinculado a la Seguridad Pública o Ciudadana, que acredite tener experiencia en la planificación, gestión y evaluación de eventos masivos.
1.9.	Seguridad Física y Electrónica	Profesional con título de grado vinculado a la Seguridad Pública o Ciudadana, que acredite tener experiencia en diseño, implementación y auditoría sobre aspectos de la seguridad física y electrónica.
1.10	Seguridad e Higiene, Seguridad Industrial y Ambiental	Profesional, con título de grado altamente capacitado en los aspectos de seguridad y salud laboral, seguridad industrial y ambiental. El docente debe tener un gran conocimiento en la legislación y normas aplicables en cada uno de estos ámbitos, así como en la gestión de riesgos, la planificación estratégica y la responsabilidad social. Además, debe poseer habilidades de comunicación y

		capacidad de enseñanza para transmitir eficazmente los conceptos y técnicas a los estudiantes.
2.11.	Criminología	Criminólogo, sociólogo, perfilador criminal, profesional afín altamente capacitado en los aspectos criminológico, derecho penal, psicología criminal, prevención del delito a partir de patrones. Se valora tener experiencia en el campo de la investigación criminal y/o policial.
2.12.	Diagnóstico y análisis de la Seguridad- Métodos y Técnicas	Experto en la Seguridad Pública, con sólidos conocimientos en métodos y herramientas de diagnóstico de la seguridad, técnicas de evaluación de riesgo y estrategias de prevención. Experiencia en la aplicación de herramientas y metodologías para la identificación de vulnerabilidades, analizar amenazas y diseñar planes de seguridad efectivos. Habilidad comunicacional, de transmitir aprendizaje práctico en el campo de la seguridad.
2.13.	Metodología de Investigación Social	Profesional con título de grado, se debe destacar por su enfoque metódico, capacidad para simplificar conceptos complejos y habilidad para enseñar de manera accesible. Debe tener experiencia en la aplicación de metodologías de investigación en el ámbito de la seguridad pública, así como en la orientación de estudiantes en la realización de investigaciones en este campo. Fomente un ambiente de aprendizaje interactivo, estimulando la participación activa y facilitando la comprensión de los procesos de investigación social aplicados a la seguridad pública
2.14.	Análisis e Inteligencia Criminal	Profesional de la seguridad, con sólida formación y experiencia en áreas clave. Debe tener conocimientos especializados en herramientas de Análisis Criminal, incluyendo el uso de tecnologías y software especializado, métodos de recolección y visualización de datos criminales, así como análisis geoespacial para identificar patrones delictivos. Capacidad para elaboración de Perfiles Criminológicos y Modus Operandi, permitiéndole identificar sospechosos y estudiar el modus operandi en diversos delitos, aplicando estos conocimientos en la resolución de casos reales. Debe también poseer conocimientos en Inteligencia Criminal y Toma de Decisiones.
2.15.	Derechos Humanos y Seguridad Humana	Profesional con título de grado, con especialización y experiencia en la temática, habilidad comunicación, con un enfoque en la promoción activa de los DDHH, la dignidad humana, la cultura universal de los DDHH, todo ello, vinculado a la formación profesional de los estudiantes.
2.16.	Planificación, Gestión y Evaluación de Políticas en Seguridad	Profesional de la seguridad, experto en la planificación y gestión de políticas de seguridad, con habilidades para evaluar la efectividad de estas políticas y transmitir estos conocimientos de manera efectiva a los estudiantes. Debe tener experiencia en coordinar la planificación, gestión y evaluación de políticas de seguridad ciudadana, aplicando metodologías efectivas y proporcionando herramientas prácticas para abordar desafíos reales en este campo. Tener una comprensión profunda de los procesos de elaboración y evaluación de políticas públicas de seguridad para preparar a los estudiantes en este ámbito.
2.17.	Normas Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana	Profesional con sólidos conocimientos en legislación y normativas relacionadas con la seguridad pública/ciudadana/Privada, tanto en su interpretación y aplicación de las mismas. Además, se espera que el docente pueda orientar a los estudiantes en la comprensión de las leyes y su aplicación práctica.
2.18.	Tecnologías Aplicadas a la Seguridad Pública y Ciudadana	Profesional de la Seguridad, con título de grado con sólidos conocimientos en tecnologías de la información y comunicaciones aplicadas a la seguridad. Debe tener experiencia en la implementación y desarrollo de tecnologías específicas para la seguridad pública, así como habilidades para enseñar de manera efectiva sobre el uso de estas tecnologías en el ámbito de la seguridad ciudadana. Se espera que el docente pueda transmitir conocimientos sobre el marco tecnológico de redes de información y comunicaciones, protocolos de seguridad, políticas de seguridad de la información, otros.
2.19.	Análisis de Riesgo y Gestión de Riesgo en la Seguridad Pública	Profesional de la seguridad con título de grado, con sólidos conocimientos, específicamente en análisis de riesgos, gestión de riesgos, seguridad integral, y prevención. Además, es fundamental tener experiencia práctica en la aplicación de estos conceptos en entornos reales de seguridad pública. Antecedentes de capacitación en áreas como seguridad corporativa, gestión de emergencias,

		planificación, y tecnologías aplicadas a la seguridad también son relevantes para desempeñar eficazmente el rol de docente en este módulo
2.20.	Trabajo Final de Grado	Profesional, con título de grado que acredite poseer una comprensión integral de los diversos planteamientos de problemas relacionados con la seguridad. Es fundamental que el docente tenga un sólido conocimiento en áreas específicas de la seguridad, como análisis de riesgos, gestión de riesgos, seguridad pública, entre otros aspectos relevantes para abordar los desafíos vinculados a la seguridad. Además, debe contar con experiencia práctica en la resolución de problemas de seguridad y ser capaz de guiar a los estudiantes en la identificación, análisis y propuesta de los trabajos de investigación.

## 12. DESTINATARIOS

- Suboficiales y Oficiales egresados de los Institutos de Educación Policial y Servicio Penitenciario, con título de Técnico Superior en Seguridad Pública o similar, reconocido por el Ministerio de Educación.
- Suboficiales y oficiales pertenecientes a fuerzas de seguridad que posean el título de Técnico Superior en Seguridad o campos de saber afín a la seguridad y deseen cursar la carrera- tiene alcance provincial-

Interesados, que tenga título de Técnico Superior en Seguridad pública/ ciudadana/ privada, o similar, afín o vinculada. En todos los casos, la UPATecO se guarda el derecho de revisión para la admisión, al tratarse de un Ciclo de Complementación Curricular de la “Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana”.

**13. REQUISITOS DE ADMISIÓN:** los aspirantes a cursar a la Licenciatura en Seguridad deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Estar en una de las condiciones del apartado anterior (12.)
- Enviar por sistema imagen de título secundario.
- Enviar por sistema imagen de título de Técnico Superior.
- Enviar por sistema imagen del DNI, partida de nacimiento, y foto de perfil

## 14. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana estará capacitado para desempeñarse en diversas áreas relacionadas con la seguridad, integrando conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación. A continuación, se detallan las principales funciones y responsabilidades que podrá realizar:

- **Desarrollo e implementación de estrategias de prevención:** Diseñar y ejecutar programas destinados a prevenir la violencia y promover la seguridad en comunidades y entornos urbanos.
- **Gestión de la seguridad pública y privada:** Trabajar en agencias de seguridad pública, empresas de seguridad privada o consultorías especializadas, asegurando la protección de individuos, empresas y comunidades.
- **Consultoría en seguridad:** Brindar asesoramiento especializado a organizaciones públicas y privadas para mejorar sus medidas de protección y prevención.
- **Coordinación de gestión de crisis:** Planificar y coordinar respuestas efectivas ante situaciones de emergencia, desastres naturales o crisis de seguridad, minimizando riesgos y protegiendo a la población.



- **Análisis criminal:** Colaborar con organismos policiales en la investigación de delitos, análisis de evidencia y elaboración de perfiles criminales para contribuir a la resolución de casos.
- **Diseño de políticas de prevención del delito:** Formular e implementar programas y políticas de prevención del delito en colaboración con autoridades locales y organizaciones comunitarias.
- **Seguridad ambiental:** Trabajar en la protección del medio ambiente y la gestión de riesgos ambientales que puedan afectar la seguridad de las personas.
- **Seguridad laboral e industrial:** Velar por la seguridad en entornos laborales, implementando medidas preventivas y garantizando el cumplimiento de normativas de seguridad.
- **Evaluación de riesgos:** Realizar análisis de riesgos potenciales en diferentes contextos y desarrollar estrategias efectivas de gestión del riesgo vinculado a la seguridad.
- **Cooperación con organismos de seguridad:** Colaborar con ONGs y agencias gubernamentales en proyectos de cooperación para fortalecer la seguridad.
- **Seguridad en eventos masivos:** Planificar y coordinar medidas de seguridad para eventos deportivos, culturales o políticos, asegurando un entorno seguro.
- **Gestión penitenciaria:** Supervisar centros de reclusión y garantizar condiciones seguras para internos y personal.
- **Seguridad ciudadana comunitaria:** Colaborar con comunidades locales en el diseño e implementación de estrategias participativas para fortalecer la seguridad a nivel barrial o municipal.
- **Seguridad turística:** Proteger a turistas y destinos turísticos contra amenazas o desastres naturales.
- **Gestión de emergencias sanitarias:** Coordinar respuestas ante emergencias sanitarias, protegiendo la salud pública y minimizando riesgos.
- **Seguridad escolar:** Implementar medidas preventivas y protocolos de seguridad en instituciones educativas para garantizar un entorno seguro.
- **Protección civil:** Participar en equipos especializados dedicados a la prevención y respuesta ante desastres naturales y situaciones de riesgo.
- **Realización de arbitrajes y peritajes:** Evaluar áreas o factores de riesgo y las condiciones de seguridad adoptadas a nivel individual o institucional.

Este perfil del egresado se fundamenta en la formación integral que proporciona la carrera, asegurando que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos contemporáneos en el ámbito de la seguridad pública y ciudadana.

## **15. COMPETENCIAS**

### **15.1. Conocimientos profesionales**

- Dominio de conceptos y teorías en seguridad pública y ciudadana.
- Conocimiento en seguridad física, electrónica, ambiental e industrial.
- Competencia en el uso de estadísticas aplicadas a la seguridad.
- Capacidad para realizar análisis y gestión de riesgos en el ámbito de la seguridad.

- Habilidad para realizar diagnósticos y formular políticas públicas en seguridad.
- Conocimiento en métodos y técnicas de abordaje de la seguridad.
- Familiaridad con tecnologías aplicadas a la seguridad.
- Competencia en gestión y evaluación de programas de seguridad.
- Entendimiento del análisis criminal y su aplicación en la seguridad.
- Conocimiento de normas ISO e IRAM relacionadas con la seguridad.

#### 15.2. **Habilidades generales**

- Habilidad para comunicarse de manera efectiva en entornos profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y colaborar en proyectos multidisciplinarios.
- Destreza en la resolución de problemas de forma creativa y analítica.
- Competencia en la toma de decisiones fundamentadas en información relevante.
- Habilidad para liderar y gestionar situaciones de crisis y emergencias.
- Aptitud para adaptarse a entornos cambiantes y responder de manera proactiva.
- Destreza en la gestión del tiempo y organización eficiente de tareas.
- Competencia en el uso de tecnologías de la información y comunicación.
- Habilidad para mantener la ética y la integridad en su desempeño profesional.
- Capacidad para aprender de forma continua y actualizarse en el campo de la seguridad pública y ciudadana.

#### 15.3. **Habilidades específicas**

- Habilidad para realizar análisis de riesgos y diseñar estrategias de prevención.
- Competencia en la aplicación de tecnologías de seguridad física y electrónica.
- Destreza en la elaboración de diagnósticos de seguridad pública y ciudadana.
- Capacidad para formular políticas y programas de seguridad efectivos.
- Competencia en la gestión de crisis y situaciones de emergencia.
- Habilidad para aplicar técnicas de análisis criminal en investigaciones de seguridad.
- Destreza en la implementación de normas ISO e IRAM en el ámbito de la seguridad.
- Competencia en la evaluación y mejora continua de programas de seguridad.
- Aptitud para utilizar herramientas estadísticas en el análisis de datos relacionados con la seguridad.
- Capacidad para liderar proyectos de seguridad integral y coordinar acciones interdisciplinarias para garantizar la protección ciudadana.

#### 15.4. **Actitudes y valores**

- Compromiso ético y respeto por los derechos humanos en el ejercicio de la seguridad.
- Responsabilidad y profesionalismo en la gestión de situaciones de riesgo y emergencias.
- Empatía y sensibilidad hacia las necesidades y preocupaciones de la comunidad.
- Integridad y transparencia en la toma de decisiones y acciones relacionadas con la seguridad.
- Colaboración y trabajo en equipo para promover la seguridad ciudadana de manera integral.
- Resiliencia y capacidad para afrontar desafíos y situaciones adversas con determinación.
- Adaptabilidad y flexibilidad para ajustarse a entornos cambiantes y complejos.
- Liderazgo ético y capacidad para inspirar confianza y motivación en equipos de trabajo.
- Compromiso con la mejora continua y el aprendizaje constante en el campo de la seguridad pública y ciudadana.

#### 16. **ACTITUDES PROFESIONALES**

- Compromiso con la excelencia y la calidad en el desempeño de sus funciones en seguridad.
- Proactividad para identificar y abordar posibles riesgos y amenazas de manera preventiva.
- Resiliencia para afrontar situaciones de crisis y mantener la calma bajo presión.
- Ética profesional y respeto por la confidencialidad en el manejo de información sensible.
- Colaboración y disposición para trabajar en equipo en proyectos de seguridad multidisciplinarios.
- Adaptabilidad para ajustarse a entornos cambiantes y responder eficazmente a nuevas situaciones.
- Empatía y sensibilidad hacia las necesidades y preocupaciones de la comunidad en materia de seguridad.
- Innovación y creatividad para proponer soluciones efectivas a problemas de seguridad.
- Autodisciplina y compromiso con el aprendizaje continuo para mantenerse actualizado en el campo de la seguridad.
- Liderazgo ético y capacidad para inspirar confianza y motivación en equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad pública y ciudadana.

## **17. CAMPO OCUPACIONAL:**

- a. **Áreas de Prevención Social:** desarrollar e implementar estrategias para prevenir la violencia y promover la seguridad en comunidades y entornos urbanos.
- b. **Seguridad Pública y Privada:** trabajar en agencias de seguridad pública, empresas de seguridad privada o consultorías especializadas en seguridad para proteger a individuos, empresas y comunidades.
- c. **Consultoría en Seguridad:** brindar asesoramiento especializado en seguridad a organizaciones públicas y privadas para mejorar sus medidas de protección y prevención.
- d. **Gestión de Crisis:** coordinar respuestas efectivas ante situaciones de emergencia, desastres naturales o crisis de seguridad para minimizar riesgos y proteger a la población.
- e. **Análisis Criminal:** colaborar con organismos policiales en la investigación de delitos, análisis de evidencia y elaboración de perfiles criminales para contribuir a la resolución de casos o para el diseño de medidas preventivas.
- f. **Prevención del Delito:** diseñar e implementar programas y políticas de prevención del delito en colaboración con autoridades locales, organizaciones comunitarias y educativas.
- g. **Seguridad Ambiental:** trabajar en la protección del medio ambiente, prevención de desastres naturales y gestión de riesgos ambientales que puedan afectar la seguridad de las personas.
- h. **Seguridad Laboral e Industrial:** velar por la seguridad en entornos laborales, implementando medidas preventivas, capacitando al personal y garantizando el cumplimiento de normativas de seguridad laboral.
- i. **Análisis de Riesgos:** evaluar riesgos potenciales en diferentes contextos para desarrollar estrategias efectivas de gestión del riesgo y minimizar posibles amenazas.
- j. **Cooperación con Organismo de Seguridad:** colaborar con organismos, ONGs o agencias gubernamentales en proyectos de cooperación para fortalecer la seguridad a nivel local, nacional y municipal.
- k. **Seguridad en Eventos Masivos:** planificar y coordinar medidas de seguridad para eventos deportivos, culturales o políticos que congreguen a grandes multitudes, asegurando un entorno seguro.
- l. **Gestión Penitenciaria:** trabajar en el sistema penitenciario supervisando centros de reclusión y garantizando condiciones seguras para internos y personal.
- m. **Seguridad Ciudadana Comunitaria:** colaborar con comunidades locales en el diseño e implementación de estrategias participativas para fortalecer la seguridad ciudadana a nivel barrial o municipal.
- n. **Seguridad Turística:** proteger a turistas, destinos turísticos y empresas del sector contra amenazas o desastres naturales que puedan afectar la industria turística.

- o. **Gestión de Emergencias Sanitarias:** coordinar respuestas ante emergencias sanitarias como pandemias, desastres biológicos o crisis sanitarias para proteger la salud pública y minimizar riesgos.
- p. **Seguridad Escolar:** implementar medidas preventivas y protocolos de seguridad en instituciones educativas para garantizar un entorno seguro para estudiantes, formadores y personal administrativo.
- q. **Protección Civil:** participar en equipos especializados dedicados a la prevención, preparación y respuesta ante desastres naturales, accidentes industriales o situaciones que pongan en riesgo a la población.
- r. **Realizar arbitrajes y peritajes:** para determinar áreas o factores de riesgo y evaluar las condiciones o medidas de seguridad adoptadas a nivel individual o institucional.

## **18. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

18.1. **Modalidad.** La Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana será realizada en la modalidad **e-learning sincrónica**, es decir Formadores y Estudiantes se encuentran en tiempo real a través de video llamadas (Zoom) que serán grabadas y/o **Virtual Asincrónica**, para los casos que los estudiantes que no puedan asistir por cuestiones de trabajo en tiempo real, mediante el uso de la tecnología podrán acceder a la clase grabada (subida a la Moodle a través del Canal de uso oficial de la UPATecO). Todo ello a través de la Plataforma que utiliza la UPATecO. Tiene sistema de autogestión y el sistema de servicio contratados para video conferencia App Zoom, y plataformas educativas contratada Moodle 4.0, todo ello acompañado por los tutores, equipo pedagógico y equipo del área informática.

La educación **e-learning sincrónica y/o virtual asincrónica**, va a permitir, además:

- Llegar a todos los puntos del territorio, y lugares distantes.
- Llevar el aula invertida hacia los espacios laborales o particulares de los Estudiantes.
- Llevar el aula al mismo tiempo y en tiempo diferido, flexibilizado a las posibilidades de cada uno.
- Generar una nueva perspectiva y posibilidad de experiencias con otros sistemas de educación.
- Tener el 100% del material grabado y subido a la Plataforma educativa.
- Generarle bienestar personal, familiar y laboral al contar en su lugar de residencia con el material on line.

18.2. **Modelo Andragógico modular:** esta modalidad está pensada para personas mayores, que tienen responsabilidades laborales y/o familiares y/o personales, y que además deben o quieren seguir su desarrollo profesional. En este sentido los Estudiantes, serán personal que trabajen en la Fuerzas Policiales, Fuerzas de Seguridad y Penitenciarias, civiles, cumpliendo diferentes tipos de funciones,



entre ellos el abordaje de la problemática que se plantea en este proyecto. Las particularidades que tiene el modelo de enseñanza andragógico adoptado por la UPATecO, es:

- **Modular**: los contenidos de la oferta educativa se agrupan en módulos cuatrimestrales o anuales.
- **Formación por competencias**: la oferta educativa, responde a la necesidad de desarrollar en la formación de la carrera competencias profesionales del egresado, que le permita evidenciar conocimientos, habilidades y valores éticos.

### ¿Cuáles son las características de la andragogía?

- Se enfatiza la participación. El Estudiante interactúa con sus compañeros, intercambiando experiencias que ayudan a una mejor asimilación del conocimiento.
- Este modelo educativo contempla la figura del Formador (que cumple un papel activo- de guía- orientador permanente), el método (la clase tipo conferencia), el estudiante (con un papel receptivo/activo con mucha interacción) y la información (los contenidos presentados como distintos temas).
- Domina la horizontalidad, la que se manifiesta cuando el Formador y el Estudiante tienen características cualitativas similares (adulthood y experiencia). Las diferencias las ponen las características cuantitativas (diferente desarrollo de la conducta observable).

El enfoque pedagógico que toma la UPATecO es la formación por competencias que resulta una propuesta orientada a generar capacidades en referencia a normas preestablecidas, que tienen como base el aprendizaje significativo y la formación humana integral en su diseño curricular. Pretende alcanzar una mayor integración entre el proceso de formación y el futuro desempeño en una situación real de trabajo.

Una competencia laboral es una capacidad, susceptible de ser medida, necesaria para realizar un trabajo eficazmente, es decir, para producir los resultados deseados por el área de desempeño laboral. El análisis de competencias tiene como objeto identificar los conocimientos, las habilidades y actitudes que los Estudiantes, deben demostrar para que su desempeño laboral cuente con nuevas herramientas de implementación.

El modelo basado en competencias fomenta la construcción del aprendizaje autónomo, promueve la autocrítica y la reflexión y supone un diseño curricular eficiente mediante la utilización de estrategias de aprendizajes mucho más flexibles a las tradicionalmente utilizadas.

De acuerdo con la visión institucional de la Universidad Provincial de Administración Pública, se consideran relevantes los aportes de la andragogía en las siguientes dimensiones:

- a) Transversalidad de la participación e interacción continua de los Estudiantes, a través de la figura del Formador, la aplicación del método, la información y el soporte informático como dinamizador del aprendizaje cooperativo.

- b) Horizontalidad en la dinámica de aprendizaje para la recepción directa de experiencias laborales vinculadas con la acción educativa que pretende brindar.
  - c) Flexibilidad en la metodología de enseñanza/aprendizaje, en virtud de las actividades propias de los adultos.
- 18.3. **Certificación por competencias:** esta modalidad que implementa la Universidad para certificar las competencias previamente diseñadas, y que el Estudiante evidencie habilidades, conocimientos, destrezas, actitudes reflexivas resulta al mismo tiempo la base de todo el proceso de enseñanza&aprendizaje. Los Formadores diseñan las competencias y las actividades de estímulo, para ser aplicadas en laboratorios, en la que cuentan con lo necesario para llevar a cabo la misma, y así observar, escuchar o percibir estas evidencias del Estudiante. Tanto las actividades para cada una de las competencias, toman como base los contenidos desarrollados en el módulo y los objetivos de aprendizaje.

## 19. TRABAJO FINAL DE GRADO:

- 19.1. **Entrega del anteproyecto-TFG-** El anteproyecto del Trabajo Final Grado podrá ser una instancia individual o no más de tres Estudiantes y presentada desde el último mes del primer cuatrimestre del módulo en adelante. Lo hará mediante plataforma de la UPATecO y su diseño está sujeta a las pautas que establece la Universidad para este caso en particular.
- 19.2. **Entrega del proyecto final-TFG-** El Estudiante podrá hacer entrega desde el segundo cuatrimestre de II° año en adelante, para su análisis y evaluación. Certificados la totalidad de los módulos, podrá realizar la defensa del mismo, previo dictamen de valoración.

## 20. EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

La Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, es un proyecto que guía a los Directivos de la UPATecO, Formadores y Estudiantes. Permite ser un instrumento para la toma de decisiones en la gestión educativa. Para los Estudiantes sirve como una ruta que necesitan seguir, guiados por los formadores, los contenidos, las competencias formativas, hasta por sus propias experiencias previas para su formación integral. En cuanto a los formadores, implica tomar los objetivos de la carrera, las competencias formativas, los contenidos mínimos y revisión de la bibliografía sugerida, todo ello para considerarlo en el diseño y estrategias de implementación de su módulo en la formación profesional del futuro licenciado.

Este proyecto realizable, medible y evaluable, en él se expresan los instrumentos pedagógicos que conlleva una intencionalidad transformadora, no sólo en el Estudiante con su formación, sino en la institución educativa misma, interpelando su quehacer cotidiano y su finalidad social de existencia, y un poco más, también conlleva a generar cambios en el espacio laboral que le toque. De allí que sus contenidos de aprendizajes previstos van a generar conocimientos técnicos específicos, sensibilizando al profesional, fortaleciendo sus valores éticos, con habilidades y

actitudes que lo dejen dentro de los estándares de perfil de egreso, todo ello acompañado con un equipo profesional y de recursos de la UPATecO: pedagógico; tecnológicos; metodológico y con Formadores con perfiles acorde a las exigencias.

La evaluación del proyecto formativo, es un proceso que la UPATecO debe llevar en forma sistemática, reflexiva, rigurosa y crítica, recopilando a través de diferentes fuentes de información lo necesario para abrir juicio de valor en sus diferentes instancias, para permitirse mejorar el proceso y tomar decisiones de gestión en el campo de la Seguridad.

20.1. **Evaluación institucional.** Evaluar la infraestructura de la institución y los soportes Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la Educación **e-learning sincrónica** y/o **virtual asincrónica** que hagan uso como del servicio de soporte:

- Tipo de formación de la carrera; nivel de formación; formación orientada al mercado laboral.
- Preinscriptos; inscriptos; formadores contratados; estudiantes por comisión.
- Nivel de acceso a las TIC's: cantidad de equipo de video conferencias; cantidad de estudiantes y formadores con PC y conectividad; aulas virtuales; plataforma e-learning
- Cantidad de estudiantes matriculados por periodo académico; cantidad que aprueban el periodo académico; promedio de Estudiantes asignado a cada formador; condiciones y actualización de los registros del estado curricular de los estudiantes. Nivel de satisfacción del Estudiante por el módulo y la carrera; conformidad del Estudiante con el servicio institucional.

20.2. **Evaluación pedagógica/curricular.** Es necesario medir el proceso de aprendizaje de los Estudiantes, desde cómo fueron asesorados en su inicio, el servicio de tutores, los contenidos, tipo y calidad de éstos; la retroalimentación de los Formadores:

- Habilidad pedagógica de los formadores; calidad del material teórico; cantidad de video o enlace de videos; cantidad de trabajos prácticos en el módulo, los TP o actividades promueve el aprendizaje; cantidad de instancias evaluativas on line. Nivel de adecuación de los contenidos a la modalidad pedagógica. Nivel de comunicación con el tutor; con el formador; con el coordinador de carrera.
- Estructura curricular, pertinencia a los perfiles de competencia de egreso; grado de cumplimiento de los objetivos de la carrera.
- Los módulos tienen objetivos previstos; tienen una estructura general, se indica la propiedad intelectual del material; contenidos actualizados; son suficientes y útiles los contenidos.

20.3. **Evaluación tecnológica.** La carrera al ser integralmente sincrónica, requiere la utilización de tecnología y conectividad, por lo tanto, implica medir este servicio esencial en cuanto a accesibilidad, navegación y utilización de las herramientas del sistema, el nivel de habilidades para el manejo de las TIC's:

- Grado de accesibilidad a la plataforma; grado de accesibilidad de los formadores a la plataforma; grado de experiencia de los Estudiantes en el manejo TIC's; grado de experiencia de los formadores en el manejo TIC's; cantidad de video conferencias programadas; cantidad de foros asincrónicos por módulos.
  - Nivel de satisfacción por el soporte tecnológico utilizado.
- 20.4. **Evaluación del diseño del plan:** implica evaluar con cierta periodicidad los:
- Fundamentos que den cuenta de la necesidad real del dictado de la carrera, conforme a la demanda y aplicación social.
  - Revisión de los objetivos, la pertinencia de éstos con contenidos, los contenidos con las competencias de los perfiles del egresado.
- 20.5. **Evaluación de impacto:**
- Aplicación real de los conocimientos adquiridos; grado de aporte de los saberes aprendidos; transformaciones generadas con la incorporación de profesionales a las áreas específicas.
  - Nivel de ajuste entre los saberes aprendidos y los perfiles de egreso. Necesidad de actualización de perfiles formativos.
  - Análisis de contenido curricular: módulos, contenidos desajustados, desactualizados, necesidad de incorporar nuevos conocimientos.
21. **ANTECEDENTES CONSULTADOS.** Se hizo un relevamiento en diferentes universidades nacionales y de otros países, para analizar aspectos que presentan las ofertas educativas similares, entre ellas:
- Plan de estudio "Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Instituto Universitario Policía de la Provincia de Buenos Aires – Juan Vucetich. <https://iuv.gba.gov.ar/lic-seg.html>
  - Licenciatura en Seguridad. Universidad Nacional Villa María. <https://sociales.unvm.edu.ar/licenciatura-en-seguridad-sede-villa-maria-cordoba-san-francisco/>
  - Licenciatura en Seguridad Ciudadana. Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina. [https://www.universidad-policialedu.ar/c\\_lic\\_seguridad\\_ciudadana.html](https://www.universidad-policialedu.ar/c_lic_seguridad_ciudadana.html)
  - Licenciatura en Criminología y Seguridad. Universidad Siglo 21. <https://inscribite.21.edu.ar/licenciatura-en-criminologia-y-seguridad?>
  - Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana. Universidad del Gran Rosario. <https://ugr.edu.ar/carreras/ciclo-de-licenciatura-en-seguridad-publica-y-ciudadana/>
  - Licenciatura en Seguridad Pública. Universidad Provincial del Sudoeste. <https://www.upso.edu.ar/licenciatura-en-seguridad-publica/>
  - Universidades de Chile, Colombia, Uruguay.