EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UN MUNDO EN CAMBIO



tecnicatura universitaria en Gestión Judicial y Asistencia Jurídica

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

- Conformación y funciones del Sistema de Justicia
- · Introducción al Derecho
- · Elementos del Derecho Privado I
- Comunicación Escrita. Comunicación Verbal v No Verbal
- Procedimiento Administrativo
- · Elementos del Derecho Laboral
- · Comprensión del Entorno Organizacional
- · Diagnóstico de Necesidades Públicas

SEGUNDO AÑO

- · Elementos del Derecho Procesal Penal
- · Gestión Judicial I
- · Liderazgo y Trabajo en Equipo
- · Herramientas Informáticas Aplicada
- · Elementos del Derecho Privado II
- · Gestión Judicial II
- · Resolución de Conflictos y Negociación
- · Atención al Ciudadano
- Elementos del Derecho Procesal, Civil, Comercial y Laboral

TERCER AÑO

- · Metodología de Proyecto Final
- Elementos del Derecho Público Provincial y Municipal
- Ética Profesional
- · Perspectiva de Género
- Proyecto Final Integrador

TÍTULO

Técnico/a Universitario/a en Gestión Judicial y Asistencia Jurídica

DURACIÓN

3 años

PERFIL PROFESIONAL EXPRESADO EN COMPETENCIAS

Entendiendo la competencia como la integración de conocimientos teóricos y habilidades prácticas, acompañados de aptitudes emocionales y sociales suficientes para la realización exitosa de un propósito concreto.

En el sentido indicado, el objetivo de esta Tecnicatura es que los asistentes:

- Avancen y consoliden los conocimientos específicos en áreas disciplinares de necesidad crítica para ofrecer efectos positivos e impactos significativos en la gestión pública, en este caso particular, el de la tramitación documental y electrónica como herramienta de trabajo capaz de fortalecer la seguridad en la manipulación de información delicada a través de medios electrónicos.
- · Integren el conocimiento específico desde lo disciplinar, con categorías conceptuales, herramientas metodológicas e información científica y empírica que permitan la adquisición de competencias necesarias para el análisis, formulación y ejecución tanto de las políticas públicas como de las necesidades de los ciudadanos de contar con información integrada, disponible y amigable.
- Incorporen competencias necesarias que facilite el desarrollo de un pensamiento reflexivo, crítico y dinámico en torno al análisis de la complejidad creciente en los procesos o ciclos que atraviesan estas formas, como resultado del conflicto sugerido entre los distintos grupos de interés que se encuentran involucrados en dicho proceso, entendiendo los diversos orígenes y proveyendo los distintos marcos analíticos que resulten necesarios para su estudio.
- Adquieran conocimientos que les permitan vincular la normativa y los marcos teóricos y conceptuales con las situaciones problemáticas reales, desarrollando habilidades, destrezas intelectuales y técnicas; así como también, conocimientos científicos y prácticos.
- •Seconstituyancomoprofesionalesyfuncionarios capacitados en herramientas necesarias para cubrir la necesidad de cambios y lograr impulsarlos y gestionarlos adecuadamente, que consigan ampliar las estrategias de análisis de una situación, cumpliendo con los requisitos de eficiencia y eficacia en la administración de los recursos económicos y humanos que aporta la ciudadanía en su conjunto.