



**UPATECO**

UNIVERSIDAD PROVINCIAL  
ADMINISTRACIÓN • TECNOLOGÍA • OFICIOS

# Diplomatura INTERNACIONAL EN PROSPECTIVA



## **PROPUESTA: DIPLOMATURA INTERNACIONAL EN PROSPECTIVA**

**COORDINADORA:** Lic. Daniela Penzo – Secretaría General, Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas

**DURACIÓN:** 6 MESES

**CARGA HORARIA:** 180 HS RELOJ

**COSTO:** Arancelado

**INSCRIPCIÓN:** a cargo de UPATecO

### **FUNDAMENTACIÓN**

En un contexto global caracterizado por la incertidumbre, la aceleración del cambio y la creciente complejidad de los problemas públicos, la Prospectiva se ha consolidado como una disciplina clave para la toma de decisiones informadas y la formulación de políticas con visión de futuro. La anticipación, la construcción de escenarios y la planificación de largo plazo se han convertido en elementos esenciales para los gobiernos, organizaciones y empresas que buscan diseñar estrategias resilientes y sostenibles en un mundo cada vez más dinámico y volátil.

La creciente necesidad de fortalecer capacidades en análisis prospectivo y construcción de futuros ha impulsado la demanda de formación académica especializada en esta disciplina. En América Latina y el Caribe, los desafíos asociados a la gobernanza, el desarrollo sostenible, la innovación tecnológica y la transformación productiva y social requieren enfoques metodológicos que permitan comprender y construir los cambios sistémicos de manera proactiva. Sin embargo, la oferta formativa en Prospectiva sigue siendo limitada en la región, lo que evidencia la necesidad de generar espacios académicos que integren el conocimiento prospectivo en la gestión pública y privada.

En este marco, la Diplomatura Internacional en Prospectiva se presenta como una iniciativa académica orientada a proporcionar una formación rigurosa y aplicada en métodos prospectivos para la toma de decisiones en diversos ámbitos. A través de un enfoque interdisciplinario, esta diplomatura busca dotar a los participantes de elementos teóricos, metodológicos y operativos para identificar tendencias, evaluar riesgos y diseñar estrategias adaptativas en contextos de alta complejidad e incertidumbre.

Asimismo, la Diplomatura Internacional en Prospectiva se alinea con los principios de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo una formación que contribuya a la generación de políticas públicas y estrategias organizacionales más sostenibles e inclusivas. Al integrar enfoques innovadores en prospectiva, se busca potenciar la capacidad de los tomadores de decisiones para construir escenarios y formular respuestas estratégicas que reduzcan la vulnerabilidad y maximicen oportunidades en distintos sectores.

## **OBJETIVO GENERAL**

Capacitar profesionales con herramientas teóricas y prácticas en Prospectiva, promoviendo el pensamiento crítico y la innovación para el diseño de estrategias y el fomento de una cultura prospectiva en la planificación y gestión orientada para el desarrollo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Brindar formación especializada en los fundamentos teóricos y conceptuales de la prospectiva.
- Desarrollar habilidades en los participantes para la selección, aplicación e interpretación de los principales métodos y técnicas de la caja de herramientas de la prospectiva.
- Fomentar la adopción de una cultura prospectiva que integre el análisis de futuro en los procesos de planificación y gestión para el desarrollo.
- Incentivar el pensamiento crítico y la capacidad de innovación en los profesionales para el diseño y formulación de estrategias transformadoras.

## **DESTINATARIOS**

El programa está dirigido a funcionarios gubernamentales, académicos, investigadores, consultores, tomadores de decisiones, empresarios y profesionales del sector público y privado interesados en incorporar la dimensión de futuro a través de la Prospectiva en sus ámbitos de acción. Mediante módulos teórico-prácticos, el cursado permitirá el desarrollo de capacidades analíticas y en análisis de futuros, la construcción de escenarios, el uso de metodologías de análisis prospectivo, la aplicación de enfoques estratégicos para la formulación de políticas y proyectos de impacto a largo plazo.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

Para ser admitido en la Diplomatura Internacional en Prospectiva, los postulantes deberán cumplir con ciertos criterios académicos y profesionales que garanticen su adecuada participación en el programa. La diplomatura está diseñada para un público diverso, por lo que no requiere conocimientos previos en Prospectiva, pero sí una formación o experiencia vinculada a la planificación, gestión estratégica o formulación de políticas en distintos ámbitos.

### **Se sugiere:**

- Título de grado o técnico superior en disciplinas afines a la gestión pública, planificación, economía, ciencias sociales, ingeniería, ciencias ambientales, innovación o cualquier otra área relacionada con la toma de decisiones estratégicas.

- Experiencia profesional deseable en el ámbito público, privado, académico o en organizaciones de la sociedad civil, en áreas vinculadas a la planificación, la gestión del cambio, la innovación o el análisis de tendencias.
- Disponibilidad para participar activamente en las clases sincrónicas virtuales, en las actividades prácticas y en el desarrollo de los trabajos requeridos a lo largo de la diplomatura.
- Competencias digitales básicas, ya que la modalidad de cursado es virtual e incluirá el uso de plataformas educativas, herramientas de análisis prospectivo y entornos colaborativos en línea.

## **MODALIDAD DE CURSADO**

La Diplomatura Internacional en Prospectiva se dictará en modalidad virtual, permitiendo el acceso de participantes de diversas regiones y favoreciendo la flexibilidad en el aprendizaje. A través de la plataforma de formación en línea de UPATecO, se combinarán actividades sincrónicas y asincrónicas, promoviendo una experiencia de aprendizaje dinámica, interactiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

### **Estructura del cursado:**

- Clases sincrónicas en vivo. Duración: 2 horas
- Material de estudio y actividades asincrónicas.
- Foros de debate y espacios colaborativos.
- Talleres y laboratorios prospectivos.
- Trabajo final integrador.

## **EVALUACIÓN**

La Diplomatura Internacional en Prospectiva contará con un sistema de evaluación integral, orientado a medir el nivel de comprensión y aplicación de los conocimientos apropiados por los participantes. La evaluación será continua y combinará distintos instrumentos para valorar tanto el aprendizaje individual como el trabajo colaborativo, fomentando el desarrollo de competencias.

### **Criterios de evaluación:**

- Participación activa en clases y foros de debate.
- Análisis de lecturas y trabajos prácticos.
- Desarrollo de proyectos y actividades grupales.
- Autoevaluación y reflexiones críticas.
- Trabajo final integrador.

## PLAN DE ESTUDIOS

### **MÓDULO 1: Fundamentos de la Prospectiva**

Introducción a los Estudios de futuros y la Prospectiva. Trayectoria y evolución de los enfoques en prospectiva. Prospectiva, planificación y estrategia en la gestión pública y privada. Relación entre la prospectiva y la toma de decisiones en entornos de incertidumbre.

### **MÓDULO 2: Inteligencia Estratégica**

Diseño y estructura de un estudio de prospectiva. Métodos cualitativos y cuantitativos en prospectiva. Técnicas significativas. Identificación de variables críticas y su impacto en el futuro.

### **MÓDULO 3: Construcción de escenarios**

Principios y enfoques en la construcción de escenarios. Técnicas de construcción: análisis morfológico, Matriz 2x2, escenarios por arquetipos, Backcasting. Aplicación de escenarios en la planificación estratégica.

### **MÓDULO 4: Planificar la Estrategia**

Prospectiva y su integración en la formulación de políticas públicas. Estudios de caso en políticas públicas basadas en prospectiva. Prospectiva en el sector privado: estrategias empresariales y toma de decisiones estratégicas.

### **MÓDULO 5: Prospectiva para el Desarrollo Sostenible y los ODS**

Prospectiva y su contribución a la Agenda 2030. Aplicación de herramientas prospectivas para el diseño de estrategias sostenibles. Identificación de megatendencias globales y su impacto en el desarrollo regional. Estudios de caso.

### **MÓDULO 6: Trabajo Final Integrador**

Diseño y desarrollo de un estudio de prospectiva aplicado. Presentación y análisis de escenarios construidos por los participantes. Evaluación de estrategias y formulación de recomendaciones prospectivas.

## DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR MÓDULOS

Módulo	Duración
1: Fundamentos de la Prospectiva	24 horas
2: Inteligencia Estratégica	30 horas
3: Construcción de escenarios	36 horas
4: Planificar la Estrategia	30 horas
5: Prospectiva para el Desarrollo Sostenible y los ODS	24 horas
6: Trabajo Final Integrador	36 horas

## ESTRATEGIAS Y PRINCIPALES ACTIVIDADES

La Diplomatura Internacional en Prospectiva se basa en un enfoque metodológico ágil e interdisciplinario que combina herramientas teóricas y prácticas para fortalecer las capacidades de los participantes en análisis prospectivo, construcción de escenarios y formulación de estrategias en entornos de incertidumbre. Para ello, se han diseñado estrategias didácticas

innovadoras y actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

## MODALIDAD Y CRITERIOS DE APROBACIÓN Y EVALUACIÓN

La Diplomatura Internacional en Prospectiva se dictará en modalidad virtual, lo que permitirá la participación de estudiantes de distintos países y contextos profesionales, promoviendo un aprendizaje flexible, accesible y dinámico. El programa combinará clases sincrónicas y asincrónicas, facilitando la interacción con docentes y pares, así como la autonomía en el proceso de aprendizaje.

### Criterios de evaluación

- Evaluación de expectativas.
- Evaluaciones modulares.
- Evaluación de participación y desempeño.
- Evaluación de trabajos prácticos.
- Evaluación del trabajo final integrador.

### Criterios de aprobación

Para obtener el certificado de Diplomado en Prospectiva, los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima del 75% a las clases sincrónicas programadas.
- Participación activa en foros de discusión, actividades grupales y talleres prácticos.
- Entrega y aprobación de trabajos prácticos, ejercicios aplicados y estudios de caso propuestos a lo largo del programa.
- Presentación del trabajo final integrador.

## CRONOGRAMA

Módulo	Semana	Actividad
1	1	Presentación de la diplomatura, docentes y participantes. Introducción a la Prospectiva y su importancia en la toma de decisiones.
	2 y 3	Fundamentos de la Prospectiva. Clases sincrónicas sobre teorías y enfoques en prospectiva. Lecturas y actividades de aplicación.
	4	Foro de discusión sobre casos aplicados de Prospectiva. Evaluación modular.
2	5 y 6	Introducción a los métodos prospectivos. Taller de análisis estructural y variables críticas.
	7 y 8	Inteligencia Estratégica
	9	Evaluación del módulo y ejercicios de aplicación
3	10 a 13	Métodos para la construcción de escenarios. Talleres prácticos: escenarios exploratorios y normativos. Ejercicio práctico.

	14 y 15	Presentación de escenarios elaborados por los participantes. Evaluación modular.
4	16 y 17	Aplicación de la Prospectiva en políticas públicas. Casos de estudio: estrategias prospectivas en América Latina.
	18 y 19	Prospectiva en el sector privado y planificación estratégica. Evaluación modular y foros de intercambio.
5	20	Introducción a la Prospectiva para el Desarrollo Sostenible y los ODS. Análisis de tendencias ambientales, sociales y económicas.
	21 y 22	Aplicación de herramientas prospectivas en el diseño de estrategias sostenibles. Ejercicio práctico.
6	23 y 24	Elaboración y entrega del Trabajo Final Integrador. Diseño y desarrollo de un estudio de prospectiva aplicado

## EQUIPO DOCENTE

Esta diplomatura contará con la adhesión y colaboración de distintos docentes pertenecientes a diversos organismos: la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas, el Centro de Estudios Prospectivos de Cuyo y la Red Argentina de Estudios de Futuros.

### **Daniela Penzo (Argentina)**

Licenciada en Gestión de Políticas Públicas y maestranda en Políticas Públicas y Desarrollo (FLACSO). Especialista en gestión para resultados, planificación estratégica y desarrollo territorial. Se desempeña como consultora internacional, con experiencia en la territorialización de la Agenda 2030 y en proyectos junto a organismos como ILPES-CEPAL. Ha ocupado cargos estratégicos en el Gobierno de la Provincia de Salta (Jefatura de Gabinete, Ministerio de Economía y Secretaría de Derechos Humanos) y actualmente es asesora en planificación estratégica en el Consejo Económico y Social de Salta. En el ámbito académico, coordina programas de formación y es docente en gestión pública, políticas públicas y prospectiva. Es fundadora y Secretaria General de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas (Red LATAMPP) y editora de la revista científica Territorio y Políticas Públicas. Su perfil integra análisis de datos, monitoreo y evaluación, prospectiva y planificación, con enfoque en innovación, desarrollo sostenible y derechos humanos.

### **Eduardo Pérez (Argentina)**

Profesor en Matemática, Física y Cosmografía. Contando con amplia experiencia en el sector docente y de gestión de personas, habiendo ocupado todo tipo de cargos afines. Desde docencia en aulas a alumnos de niveles secundarios, terciarios y universitarios, pasando por coordinación, capacitación y dirección de equipos de formación docente, hasta

asesoramiento a legisladores en materia de educación y desarrollo. Consultor, investigador e integrante del equipo de capacitación del Centro de Estudios Prospectivos de Cuyo y del Centro de Estudios Prospectivos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Certificación internacional Building Strategic Foresight Capabilities (EDHEC Business School & UNESCO). Autor y Co-autor de numerosas publicaciones, proyectos y trabajos de investigación tanto en Argentina, Cuba, México, Guatemala, Chile. Participante, panelista y conferencista en numerosos congresos nacionales e internacionales. Coordinador de Prospectiva Sectorial del Centro de Estudios Prospectivos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Acreditación de Seminarios Internacionales de Prospectiva UNAM. Co-autor de publicación de la UNAM. Participación en cursos de Prospectiva, diplomados y colaboración en procesos prospectivos territoriales, sectoriales y otros.

### **Sergio Rico (Uruguay)**

Es Coronel retirado, Magister en Ciencias Políticas por la Universidad de la República, Uruguay (UDELAR) Se desempeñó en cargos como Jefe del Departamento de planificación Estratégica del Estado Mayor del Ejército, Jefe de Cátedra de Estrategia del Instituto Militar de Estudios Superiores IMES), Director de la Cátedra de Estrategia del Centro de Altos Estudios Estratégicos (CALEN), Director y docente del diploma de Prospectiva Estratégica en el CALEN. Miembro de la Red Argentina de Futuro, (RAEF) Miembro de la Red Latinoamericana de Investigación y desarrollo de Políticas Públicas, Miembro de la Red Latinoamericana de Futuro, Red del Cono Sur de Estudios del Futuro.

### **Luis Ragno (Argentina)**

Tiene una Maestría en Administración y Dirección de Empresas – MBA de la Universidad de Santiago de Chile – Usach. Profesor y Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Argentina. Diplomado en Gestión Organizacional de la Universidad de Santiago de Chile y en Administración de Recursos Humanos de la Escuela Internacional de Negocios de América Latina. Fundador y Director del Centro de Estudios Prospectivos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Presidente de la Asociación Civil Centro de Estudios de Prospectiva de Cuyo. Miembro del Consejo Científico del Alternative Planetary Futures Institute (USA). Director de TransformAcción – Centro de Desarrollo Humano. Miembro de la Federación Mundial de Estudios de Futuros y del Foro Argentino del Agua (Global Water Partnership Argentina). Preside el Nodo Mendoza del Proyecto Milenio. Profesor de Postgrado de la Universidad Nacional de Cuyo. Profesor y Miembro del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Prospectiva Estratégica, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales – UCES. Ha dictado Cursos y Seminarios sobre: Tecnología Aplicada a la Educación, Gestión Prospectiva del Talento Humano. Gestión de RR.HH., Liderazgo TransformAccional, Cambio Organizacional, Valoración del Capital Humano, Prospectiva Estratégica y

Estudios de Futuro. Se ha desempeñado como Educador, Consultor, Asesor y Gerente en instituciones públicas y privadas y en Áreas del Gobierno Nacional y Provincial.

### **Norberto Quaglia (Argentina)**

Es Docente Investigador de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. – UCES. Es Director de la Especialización en Prospectiva Estratégica en el departamento de posgrado de la UCES. Preside la Red Argentina de Estudio de Futuros (RAEF). Miembro del Comité Científico Académico de la Unidad de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Integra la mesa directiva del Foro Argentino del Agua (FADA). Es egresado de la Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno de la Universidad Nacional de Lanús, en donde obtuvo el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobierno. Tiene estudios de posgrado en la Especialización en Prospectiva Estratégica con énfasis en Prospectiva Política y Organizacional. Es egresado del Curso para Funcionarios Superiores del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Es Titular de la Cátedra de Sistemas Electorales Comparados y de la cátedra de Seminario de Investigación que opera como taller de Trabajo Final en la carrera de Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno. Es titular de las cátedras de Introducción a la prospectiva estratégica y los estudios de futuros y de la de Planeación Estratégica de la Especialización en Prospectiva Estratégica de UCES.

### **Daniel Locattelli (Uruguay)**

Coronel retirado con formación en Inteligencia Estratégica y Seguridad Internacional en el Reino Unido. Licenciado y Magister en Ciencias Políticas por la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR). Se ha desempeñado como Consultor Político en funciones de: asesoría estratégica parlamentaria, análisis y diseño de políticas públicas y tercer nivel de gobierno. Ocupó los cargos de Director General de Defensa y Secretario del Consejo de Defensa Nacional en Uruguay y es Docente en cursos de Estrategia Política; Seguridad Internacional, y Director del Posgrado, Especialización en Seguridad y Defensa en el CALEN, Colegio de Defensa, Uruguay. Docente en Inteligencia Estratégica, en la Especialización en Prospectiva de la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales (UCES)

## **CERTIFICADOS QUE OTORGA**

Al finalizar la Diplomatura Internacional en Prospectiva, los participantes recibirán un certificado oficial de aprobación suscripto por la Universidad Provincial de Administración, Tecnología y Oficios y la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas, el cual acreditará la formación en Prospectiva. Este documento validará las competencias adquiridas a lo largo del programa y será reconocido en distintos ámbitos profesionales, académicos y de gestión pública y privada.

## BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- Bishop, P., Hines, A., & Collins, T. (2007). The current state of scenario development: An overview of techniques. *Foresight*, 9(1), 5-25.
- CEPAL (2021). *Prospectiva y políticas públicas en América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Dator, J. (2009). Alternative Futures at the Manoa School. *Journal of Futures Studies*, 14(2), 1-18.
- Gavigan, J. P., & Scapolo, F. (2001). *Foresight Methodologies*. European Commission.
- Godet, M. (2000). *La caja de herramientas de la prospectiva estratégica*. Laboratoire d'Investigation en Prospective, Stratégie et Organisation (LIPSOR).
- Godet, M. (2006). *Creating Futures: Scenario Planning as a Strategic Management Tool*. Economica.
- Goux-Baudiment, F. (2011). *Strategic Foresight and its Contribution to Policy Making*. OECD.
- Helmer, O. (1967). *Analysis of the Future: The Delphi Method*. RAND Corporation.
- ILPES-CEPAL (2019). *Manual de Prospectiva Estratégica para el Desarrollo*. Naciones Unidas.
- Inayatullah, S. (2008). Six pillars: futures thinking for transforming. *Foresight*, 10(1), 4-21.
- JRC-European Commission (2017). *Science for Foresight and Policymaking*. Joint Research Centre.
- Kosow, H., & Gaßner, R. (2008). *Methods of Future and Scenario Analysis: Overview, Assessment, and Selection Criteria*. German Development Institute.
- Loveridge, D. (2008). *Foresight: The Art and Science of Anticipating the Future*. Routledge.
- Meadows, D. H., Meadows, D. L., & Randers, J. (1972). *The Limits to Growth*. Club de Roma.
- Miller, R. (2018). *Transforming the Future: Anticipation in the 21st Century*. Routledge.
- OECD (2019). *Strategic Foresight for Better Policies*. OECD Publishing.
- Popper, R. (2008). Foresight methodology. In Georghiou, L., Harper, J. C., Keenan, M., Miles, I., & Popper, R. (Eds.), *The Handbook of Technology Foresight*. Edward Elgar Publishing.
- Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., et al. (2009). A Safe Operating Space for Humanity. *Nature*, 461, 472-475.
- Slaughter, R. (1996). *The Knowledge Base of Futures Studies*. Foresight International.
- UNDP (2018). *Foresight Manual: Empowered Futures for the 2030 Agenda*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- United Nations (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. Naciones Unidas.
- Van der Heijden, K. (2005). *Scenarios: The Art of Strategic Conversation*. Wiley.